

Анализ методической работы МКОУ «Вяткинская СОШ» за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической и инновационной работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Единая методическая тема школы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Целью, является создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности в инновационной работе школы через различные формы.

Решению этой цели способствовали следующие задачи:

1. Создание необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.

3. Активизация работы ШМО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности, активному использованию передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

4. Активизация работы учителей по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта.

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

11	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
32	Составлен план работы методического Совета школы, педагогического совета.
43	Методические объединения работали по планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
54	Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
75	Продолжена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
86	Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы школы.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотрах, конкурсах, муниципальных и краевых мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, края.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные **формы** методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли руководители школьных методических объединений.

В школе функционировало 3 методических объединения:

Информация о школьных методических объединениях (ШМО)

Название ШМО	ФИО руководителя ШМО	Должность	Состав МО	Тема ШМО в 2022-2023 уч. год
МО учителей гуманитарного цикла	Квасова А.В.	Учитель русского языка и литературы	Уваров В.М., Бурцева О.А., Казарцева Т.В., Деревнина Г. И., Фоменко М.Н.	Использование информационных технологий для оптимизации профессиональной деятельности учителей гуманитарного цикла.
МО учителей политехнического цикла	Гамова Г.В.	Учитель биологии	Квасов О.М., Петров Н.Е., Деревнина Г. И., Уваров В.М.	Использование ИКТ для формирования УУД на уроках политехнического цикла.
МО классных руководителей	Казарцева Т.В.	Учитель начальных классов	Гамова Г.В., Квасова А.В., Фоменко М.Н., Деревнина Г. И., Уваров В.М., Петров Н.Е.	Инновационный подход к содержанию воспитывающей деятельности в условиях современной школы.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за прошлый учебный год, обсуждение плана работы МС на 2023-2024 уч.год;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка рабочих программ, проверка выполнения учебных программ;
- подготовка и проведение школьного тура всероссийских предметных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педсоветы;
- подготовка и проведение ГИА;

Тематика заседаний НМС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений.

Вывод: деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов, но следует отметить проблемы, выявленные в ходе итоговой аттестации учащихся 4, 9 классов: все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию, благодаря проделанной в течение года работе по повышению качества образования. Недостаточно активно велась работа по проектно-исследовательской деятельности, что необходимо учесть в следующем учебном году, обязательным для педагогов всех МО должна стать научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки». Так же необходимо активизировать работу по подготовке школьников к предметным олимпиадам.

2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорий педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

1) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В школе работало 9 педагогов. В их числе имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 0 (0 %), награждены значком «Отличник народного просвещения» - 0 (0 %), нагрудным знаком «Почетный работник проекта «Образование» - 0 (0 %). почетной грамотой Министерства образования и науки – 4 (44,4 %).

Качественный состав педагогического коллектива:

по уровню образования:

- количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе – 3 (30 %);
- соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин – 8 (89%);
- доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности- 1 (11,1%);
- имеют высшее образование – 6 (66,6%);
- среднее специальное образование – 22,2 % (2 человека);

по уровню квалификации:

- имеют высшую квалификационную категорию – 44,4% (4 педагога)
- имеют первую квалификационную категорию – 44,4% (4 педагогов)
- без категории 1 (11,1%);

по стажу работы:

- до 10 лет– 11,1 % (1 педагог)
- 11-25 лет – 11,1 % (1 педагог)
- 26 и более лет – 77,7 % (7 педагогов)

по возрастному составу:

- до 30 лет – 11,1 % (1 педагог)
- 31- 54 лет – 11,1 % (1 педагог)
- 55 и более лет –77,7 % (7 педагогов)
- молодой педагог в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет) один.

Повышение квалификации педагогических кадров

Понимание высокой профессиональной миссии учителя в наши дни предполагает совершенствование его базового и постдипломного образования. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Обучение на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, в том числе вопросов, связанных с введением и реализацией стандартов нового поколения.

Сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками:

ФИО учителя	Место, сроки последнего прохождения повышения квалификации, количество часов Форма и тема прохождения повышения квалификации
Бурцева Ольга Андреевна	КГБУ ДПО «АКИПКРО», 13.09.2016-16.09.2016., 32 ч. «Управление качеством образования на уровне школы в условиях реализации ФГОС», № 04278 КГБУ ДПО АКИПКРО, 01.06.2018 - 22.06.2018 г., 36 ч., "Цифровой контент и мобильные технологии в преподавании истории и обществознания" Курсы «Организация разработки и экспертиза основной образовательной программы школы в соответствии с

	<p>требованиями ФГОС и закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Управление качеством образования на уровне школы в условиях реализации ФГОС».</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе "Менеджмент в образовании", 332 ч., сроки обучения с 01.11.2018 г. по 31.01.2019 г.</p> <p>01.03.2021-05.03.2021, 40 ч., «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» №3008</p> <p>История и обществознание ПК-31.01.2022</p> <p>Директор ПК- 29.06.2020</p> <p>Менеджмент в образовании ПП-13.02.2022</p>
<p>Квасова Алла Викторовна</p>	<p>АНОО «Дом учителя», 15.02.-04.03.2016 г., 72 ч.</p> <p>АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 24.01.-02.02.2019 г., 36 часов, «Методы и технологии обучения русскому языку и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>«Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС (предмет «Русский язык и литература»)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях». 16 часов. Год обучения 2020, дата выдачи 27.04.2020.ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов. Год обучения 2020, дата выдачи 15.01.2021.ПК- 22.12.2021</p> <p>ПК-23.12.2021</p> <p>«Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования» КАУ ДПО Алтайский институт образования имени А.М.Топорова, 22.06.2022г., 16 ч.</p>
<p>Гамова Галина Васильевна</p>	<p>ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", 09.10.2017-13.10.2017, 36 часов, "Современные подходы к обучению школьников географии на основе требований ФГОС основного общего и среднего общего образования".</p> <p>ООО "Инфоурок", 20.03.2018-16.05.2018 г., 300 ч., "Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации" (учитель биологии).</p> <p>АО «Академия «Просвещения», 15.10.2020 – 01.12.2020 г., 36 ч., «Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии с учетом ФГОС и Концепции развития географического образования в Российской Федерации» № ПК-АП-2020-СПК-ГЕО-403</p> <p>Биология ПК- 06.10.2021</p>

<p>Уваров Василий Михайлович</p>	<p>АКИПКРО, 21.05.2018 – 13.06.2018 г., 36 ч. «Разработка и реализация общеобразовательных программ по иностранным языкам в условиях ФГОС» ООО "Столичный учебный центр", 06.04.2018-06.06.2018 г., 300 ч., "Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации" (учитель, преподаватель технологии). Немецкий язык ПК- 12.01.2022 Технология ПП-12.01.2022</p>
<p>Квасов Олег Михайлович</p>	<p>АНОО «Дом учителя», 04.05.2016 - 06.05.2016 г. 24 ч. «Содержание и методика физического воспитания в условиях реализации ФГОС». ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч., с 01.02.2021 г. по 15.02.2021 г. «Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС»</p>
<p>Фоменко Марина Николаевна</p>	<p>АКИПКРО, 02.04.2018 – 28.04.2018 г., 72 ч. «Достижение метапредметных результатов в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ» Проходит ПП ООО «Инфоурок», 2018 г., «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования», учитель музыки, 300 ч. Начальные классы ПК- 30.04.2021</p>
<p>Казарцева Татьяна Васильевна</p>	<p>АКИПКРО, 05.11.-28.11.2015 г., 72 ч. «Государственно-общественное управление качеством образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО». ООО "Столичный учебный центр", 18.04.2018-20.06.2018 г., 300 ч., "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании" (учитель начальных классов). Начальные классы ПК- 24.11.2021</p>
<p>Деревнина Галина Ивановна</p>	<p>АНОО «Дом учителя», 2015 г., 72 ч. КПК в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе "Содержание и методика преподавания основ духовно - нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС", 72 ч., март 2019 г. ООО "Инфоурок", 13.04.2018-13.06.2018 г., 300 ч., "Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации" (учитель, преподаватель изобразительного искусства). ООО "Инфоурок", 300 ч., 15.05.2018-11.07.2018 г., "Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации" (учитель, преподаватель изобразительного искусства).</p>

	ООО "Инфоурок", 16.08.2018-07.11.2018, 300 ч., "Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации" (учитель, преподаватель русского языка и литературы) «Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС» ОБЖ ПК-22.09.2021 ИЗО ПК- 20.10.2021 ОДНКНРПК- 30.04.2019
--	--

Проблема: 1 педагог не проходил курсы повышения квалификации за последние 5 лет (вновь прибывший педагог).

Задачи, пути решения проблемы: мотивировать учителя, не прошедшего курсы на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Количество педагогов, аттестовавшихся в прошедшем учебном году.

Общее количество аттестовавшихся в 2022-2023 году	Из них повысили КК	Заявляли на		Из них прошли на заявленную категорию		% не прошедших на заявленную категорию	
		ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК
2	1	1	1	1	1	0	0

Вывод: данный анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Проблемы:

- в течение четырёх последних педагоги школы не принимают участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»;
- не все педагоги имеют собственные страницы на сайтах педагогического сообщества.

Задачи, пути решения проблемы: мотивировать педагогов школы к участию в очных, дистанционных конкурсах педагогического мастерства разного уровня, активизировать работу педагогов, имеющих страницы на сайтах, по распространению своего педагогического опыта.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2023-2024 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 88,9% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. 88,9% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет;
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации обновлённого ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары (вебинары) и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.