

Принято	«Согласовано»	Утверждаю
на Педагогическом совете МКОУ «Вяткинская СОШ» Протокол №8 от 28 мая 2019 г.	с Управляющим советом МКОУ «Вяткинская СОШ» Протокол №4 от 24 мая 2019 г.	Директор МКОУ «Вяткинская СОШ» <i>О.А. Бурцева</i> Приказ № 23 от 31 мая 2019 г.



Положение о предпрофильной подготовке

I. Общие положения

1. Положение о предпрофильной подготовке (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание, структуру пред профильной подготовки учащихся 9 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вяткинская СОШ» (далее - Учреждение), определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательной деятельности по данному направлению.
2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой Приказом Министерства образования № 2783 от 18.07.2002 г., приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 "О Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования".
3. Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается приказом по школе с учетом мнения педагогического совета школы, совета родителей и совета учащихся.
4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и настоящим Положением.

II. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основным и средним звеном, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

III. Содержание предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся 9 классов школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- курсы по выбору учащихся.

Информационная работа – это информирование обучающихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения и образовательной организации, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования. Информационная работа – это организованное знакомство обучающихся 9 классов школы с различными образовательными организациями (для возможного продолжения образования после окончания 9 классов), изучение условий приёма, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.

Ориентационная работа - оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование обучающихся 9 классов, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание психолого - педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и классах среднего звена, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки обучающихся школы и решают ряд специальных образовательных задач.

В учреждении реализуются следующие виды курсов: ориентационные и развивающие. Содержание и форма организации *предметных* (развивающих) курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету.

Ориентационные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению обучающегося относительно профиля обучения на старшей ступени.

Курсы организуются в виде учебных модулей.

Организация предпрофильной подготовки

На предпрофильную подготовку в 9-х классах отводится 66 часов (2 часа в неделю).

На курсы по выбору отводится от 1 до 2 часов в неделю в соответствии с учебным планом школы (за счет компонента образовательного учреждения). На информационную работу и профильную ориентацию отводится 0,5 - 1 час в рамках групповых занятий, за счёт часов компонента образовательного учреждения.

Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору; полнота представленных курсов; преемственность с профильным обучением; отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузки; вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.

Выбор обучающимися факультативных и групповых занятий осуществляется на добровольной основе (по заявлению на имя директора школы), с учётом желаний обучающихся и их родителей (законных представителей). В течение года обучающийся имеет право посетить не менее 2-х курсов по выбору.

В течение учебного года обучающийся может изменить свой выбор курса.

IV. Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

Организацией предпрофильного обучения в школе занимается заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, в обязанности которого входит:

- разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:
- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований;

- взаимодействия с другими образовательными организациями для реализации образовательных запросов обучающихся на их базе в рамках сетевого взаимодействия. Формирование учебного плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в другие образовательные организации, проведение профильной ориентации и др.).

Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;

- анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля;

организация контроля за ведением школьной документации по предпрофильной подготовке;

организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

Организация участия 9-классников в профориентационных мероприятиях.

Организация диагностики профессионального выбора обучающихся.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации девятиклассников.

Составление отчетов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся школы.

В обязанности классного руководителя предпрофильного класса входит:

- профориентационная работа с обучающимися класса;

- участие в совместной работе с педагогом-психологом по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута;

- контроль за посещением курсов по выбору.

- работа с родителями (законными представителями) по информированию об образовательных возможностях учреждения, о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при посещении факультативных и групповых занятий, о результатах исследований и опросов их детей.

В функциональные обязанности педагога-психолога входит:

- планирование системы психологического сопровождения;

- осуществление диагностических мероприятий;

- анализ результатов диагностики;

- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по проблемам самоопределения.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

Обучающиеся Школы в рамках предпрофильной подготовки имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных Школой, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;

- изменение своего выбора предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;

- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;

- бесплатное пользование информационными ресурсами Школы.

Обучающиеся в Школе обязаны:

- в случае выбора посещать предпрофильные курсы согласно расписания; изучить начатый курс в полном объеме;

- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов; уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

Педагогические работники Школы имеют право:

- на свободный выбор методик обучения и воспитания, учебных пособий, материалов и учебников по предпрофильному обучению в соответствии с образовательной программой, утвержденной Школой;

- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

Педагогические работники Школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить инструктаж по охране труда и ТБ и обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в Школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов согласно выбору.

VI. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки

Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника школы информационной, мотивационно ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

Информационная готовность включает информированность обучающихся:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию; - о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

Практическая готовность включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у выпускников школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования.

Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

VII. Документация и отчетность

Учреждение, организуя предпрофильную подготовку, ведет следующую документацию: журнал учёта занятий курсов по выбору (журнал групповых и факультативных занятий);

- программы курсов по выбору;
- расписание курсов по выбору;
- отчёт по результатам предпрофильной подготовки.

Принято с учетом мнения педагогического совета Протокол от 28 мая 2018 г. № 8