

Принято	«Согласовано»	Утверждаю
на Педагогическом совете МКОУ «Вяткинская СОШ» Протокол №8 от 28 мая 2019г	с Управляющим советом МКОУ «Вяткинская СОШ» Протокол №4 от 24 мая 2019г.	Директор МКОУ «Вяткинская СОШ» <i>О.А. Бурцева</i> Приказ № 23 от 31 мая 2019г

### **Положение о внеурочной деятельности учащихся в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО**

При разработке Положения использовались следующие документы:  
 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;  
 приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241);  
 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  
 -СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);  
 -письмо Минобрнауки Алтайского края от 09.10.2017г. №21-02/02/2849 «Об организации внеурочной деятельности».

#### **Общие положения**

- 1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
- 1.2. Участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным.
- 1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений ДЮЦ, ДЮСШ, РДК, ДШИ.
- 1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся или родителей (законных представителей).

#### **Основные цели и задачи**

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой МКОУ «Вяткинская СОШ».  
 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:  
создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;  
личностное, нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;  
обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры обучающихся;  
профилактику асоциального поведения;  
воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;  
обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;  
развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: 1-4 классы: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. 5-9 классы: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Вяткинская СОШ».

*По видам* внеурочная деятельность в 1-9 классах делится на игровую, познавательную, досугово-развлекательную (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

Возможны разнообразные *формы внеурочной деятельности*: экскурсии, кружки, секции, занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

### **Требования к организации внеурочной деятельности.**

4.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

4.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 5 часов в неделю.

4.3. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации. 4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с Приложением 6 к СанПиН 2.4.2.2821-10. *Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 часа - для обучающихся 4 - 8 классов.*

*Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: БИЦ, актовый и спортивный залы, библиотеку, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.*

Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы. Перемена между занятиями внеурочной деятельности должна быть продолжительностью не менее 10 мин.

Занятия по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.23. *(Спортивные нагрузки на занятиях внеурочной деятельности спортивного профиля должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе)).*

## **5. Требования к программам внеурочной деятельности.**

5.1. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы учащихся, является программа внеурочной деятельности. 5.2. Программа внеурочной деятельности содержит следующие структурные элементы:

титульный лист;

пояснительную записку;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование;

результаты освоения курса внеурочной деятельности.

5.3. На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается:

полное наименование образовательного учреждения;

где, когда и кем утверждена программа;

название программы внеурочной деятельности;

возраст детей (или классы), на которых рассчитано содержание программы;

ФИО, должность автора (авторов); □ год разработки.

5.4. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности раскрываются:

цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения основной образовательной программы общего образования того или иного уровня, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности учащихся;

формы организации и виды деятельности;

планируемые результаты реализации внеурочной деятельности.

Содержание программы представляет собой краткое описание каждого раздела или темы и видов деятельности учащихся.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности содержит перечень тем и количество часов.

#### **6. Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности можно использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

#### **Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Минимальное обязательное

количество таких мероприятий и (или) работ не должно быть больше двух за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности могут являться выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п.

#### **8. Утверждение программы внеурочной деятельности**

Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

рассмотрение программы на методическом объединении классных руководителей

согласование с заместителем директора по воспитательной работе или заведующим структурным подразделением  утверждение директором школы.

#### **Делопроизводство**

Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в отдельном журнале на бумажном носителе.

В журнале в разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

Журнал является документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журналов.

Приложение 1.

**Уважаемые родители!**

Напоминаем о том, что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) вашему ребенку предоставлена возможность заниматься по программам внеурочной деятельности. Просьба написать заявление на посещение ребенком занятий, организуемых в МКОУ «Вяткинская СОШ» в рамках внеурочной деятельности по прилагаемой форме. Напоминаем, что занятия внеурочной деятельности обязательны (занятия в ДК, ДЮЦ, ДЮСШ, ДШИ идут в зачёт внеурочной деятельности). Количество выбора внеурочной деятельности для ребенка неограниченно.

-----

Директору МКОУ «Вяткинская СОШ»

О.А.Бурцевой

от \_\_\_\_\_

*ФИО родителя (законного представителя)*

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу разрешить моему ребёнку \_\_\_\_\_ *ФИО ребёнка*  
учащемуся \_\_\_\_\_ класса МКОУ «Вяткинская СОШ» в \_\_\_\_\_ учебном году  
посещать следующие занятия внеурочной деятельности:

1. \_\_\_\_\_ 2.
- \_\_\_\_\_ 3.
- \_\_\_\_\_ 4.
- \_\_\_\_\_ 5.

Подпись родителей: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись ФИО родителей*