

Принято	«Согласовано»	Утверждаю
на Педагогическом совете МКОУ «Вяткинская СОШ» Протокол №10 от 1 июля 2019 г.	с Управляющим советом МКОУ «Вяткинская СОШ» Протокол № 5 от 01.07.2019 г.	Директор МКОУ «Вяткинская СОШ» <i>С.А.Бурцева</i> О.А.Бурцева Приказ № 27-а от 01.07.2019 г.

Положение о заочной форме обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом.

1.2. Настоящее положение определяет порядок получения общего образования в заочной форме.

1.3. Заочное обучение – форма учебы, которая сочетает в себе черты самообучения и посещение школы в период сессий.

1.4. Форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе или адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – ООП или АООП) определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5. Заявление о зачислении или переводе обучающегося на заочную форму обучения подается руководителю образовательной организации (далее – ОО) лично родителями (законными представителями); прием заявлений оформляется приказом директора.

1.6. Для получения общего образования в заочной форме в пределах основных общеобразовательных программ (в том числе АООП) начального общего образования (далее - ООП НОО), основного общего образования (далее - ООП ООО), среднего общего образования (далее - ООП СОО) действует федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее ФКГОС) и федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС).

1.7. Переход на обучение в заочной форме не ограничивается возрастом.

1.8. Повторное освоение обучающимися ООП в форме заочного обучения не допускается.

1.9. Обучающиеся в заочной форме вправе на любом этапе по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в иной форме.

2. Порядок обучения по заочной форме

2.1. Обучение в заочной форме организуется по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) (смотри Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану).

2.2. Для всех обучающихся действует учебный план и образовательные программы, включающие обязательный минимум содержания ООП (АООП) НОО, ООП (АООП) ООО, ООП (АООП) СОО.

2.3. Право распределения часов по учебным предметам предоставляется ОО, с учетом мнения родителей и учащихся, а так же с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов.

2.4. Образовательный процесс в заочной форме обучения характеризуется фазностью:

- в первую фазу (установочная сессия) – выдается база заданий и рекомендуется литература для их выполнения; проводятся вводные занятия.

- во вторую (экзаменационную сессию) – проводится проверка усвоения изученного материала.

2.5. Сессии организуются два раза в год (по полугодиям). Продолжительность и сроки проведения сессий определяются локальным актом школы.

2.6. В межсессионный период занятия с обучающимися могут проводиться с помощью дистанционно-образовательных технологий и электронного обучения.

2.7. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации. График проведения консультаций утверждается руководителем школы.

Количество консультаций определяется возможностями образовательного учреждения.

2.8. При освоении ООП (АООП) обучающимся предоставляется:

- адресные данные школы (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты и т.п.),

- учебный план (ИУП),

- учебники и т.д.,

- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их выполнению; контрольных работ с образцами их оформления; экзаменационных материалов; перечень методических комплектов для выполнения заданий.

2.9. Все данные об обучающихся вносятся в классный журнал того класса, в который был зачислен учащийся.

На каждого обучающегося (группу) заводится отдельный журнал, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

2.10. Обучающиеся в заочной форме обязаны выполнить ИУП.

2.11. Обучающиеся в заочной форме имеют право посещать элективные курсы, консультации; участвовать в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

2.12. Итоговые отметки за четверть/год выставляются по результатам экзаменационных сессий. Результаты аттестации фиксируются в протоколах экзаменов.

2.13. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие ООП НОО, ОПП ООО, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требования обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено ранее.

2.14. Обучающиеся, в полном объеме выполнившие ООП (АООП) и ИУП, а также успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

2.15. Перевод в следующий класс осуществляется по результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (смотри Положение о порядке проведения промежуточной аттестации).

2.16. Обучающиеся успешно освоившие ООП (АООП) ООО, ООП СОО (АООП) в обязательном порядке проходят государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), обучающиеся с умственной отсталостью проходят итоговую аттестацию (по учебному предмету «Технология»).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или ИУП.

2.17. Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании. Основное и среднее общее образование подтверждается аттестатом.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или отчисленным выдается справка об обучении.

Лицам с различными формами умственной отсталости выдается свидетельство об обучении.

Приложение №1. «Заявление на обучение в заочной форме»

Директору МКОУ «Вяткинская СОШ»
Бурцевой О.А.

ФИО родителя
телефон _____

заявление

На основании ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года ст.17 прошу вас перевести моего сына (дочь) _____

(нужное подчеркнуть) _____ ФИО

учащегося ___ «__» класса на заочное обучение с «__» _____ по «__»
_____ 20__-20__ гг

(указать срок)

«__» _____ 2016

_____ (_____)

ропись

расшифровка фамилия и инициалы

Директору МКОУ «Вяткинская СОШ»
Бурцевой О.А.

ФИО родителя
телефон _____

заявление

Прошу вас перевести моего сына (дочь) _____

(нужное подчеркнуть) _____ ФИО

учащегося ___ «__» класса на заочное обучение, в связи с неуспеваемостью и не аттестацией по учебным предметам, с целью устранения академической задолженности, с «__» _____ по «__» _____ 20__-20__ гг

(указать на какой срок)

«__» _____ 2016

_____ (_____)

ропись

расшифровка фамилия и инициалы

**Приложение №2. Шаблоны примерных учебных планов
Примерные ИУП (ФГОС)**

№	Предметные области	Учебные предметы	Сессия		Самообучение		Всего
			установочная	экзаменационная	самостоятельное изучение	дистанционное обучение (др.формы)	
Обязательная часть							
		Итого:					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		Итого:					
		Максимально допустимая недельная нагрузка					

Примерные ИУП (ФКГОС)

№	Учебные предметы	Сессия		Самообучение		Всего	
		установочная	экзаменационная	самостоятельное изучение	дистанционное обучение (др.формы)		
Инвариатная часть							
		Итого:					
Вариативная часть							
		Итого:					
		Максимально допустимая недельная нагрузка					

Примерные ИУП (ФГОС ОВЗ)

№	Предметные области	Учебные предметы	Сессия		Самообучение		Всего
			установочная	экзаменационная	самостоятельное изучение	дистанционное обучение (др. формы)	
Обязательная часть							
		Итого:					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		Итого:					
		Максимально допустимая недельная нагрузка					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционно-развивающая область							
		Итого:					5
Направления внеурочной деятельности							
		Итого:					5
		Итого					10