


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Вяткинская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МКОУ «Вяткинская СОШ»
Протокол №1
от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
директор
МКОУ "Вяткинская СОШ"

Бурцева О. А.
Протокол №Приказ № 36
от "31.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

1-4 класс

на 2023 – 2024 учебный год

Усть-Пристанский муниципальный район, Алтайский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Вяткинская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план МКОУ «Вяткинская СОШ» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план МКОУ «Вяткинская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план МКОУ «Вяткинская СОШ» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1 - 4 класс - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов. В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах распределены на факультативные курсы. «Открываю математику» - 1 час, «Азбука – этика добра» - 1 час, «Я открываю мир природы» - 1 час.

Коррекционно-развивающая область учебного плана, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями: логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ «Вяткинская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Внеурочная деятельность в МКОУ «Вяткинская СОШ» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная

деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний. Из представленных направлений обучающимся на 1 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний)
- «Мир театра» (коммуникативная деятельность);
- «Моя художественная практика» (художественно-эстетическая творческая деятельность);
- «Чемпион» (спортивно-оздоровительная деятельность).

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МКОУ «Вяткиснская СОШ». Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 -м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки - как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели. Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 1 классе - 33 учебных недели в 2-4 классах - 34 недели. Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3039 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Вяткинская СОШ» 1-4 классы
(вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
	Музыка	2	1	1	1
Технология	Ручной труд	2	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Открываю математику		1	1	1
	Азбука – этика добра		1	1	1
	Я познаю мир		1	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
	Количество учебных недель	33	34	34	34
	Всего часов в год	693	782	782	782
	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6
	Логопедические занятия	3	3	3	3
	Ритмика	1	1	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
	Внеурочная деятельность:	4	4	4	4
	Разговор о важном	1	1	1	1
	Мир театра	1	1	1	1
	Чемпион	1	1	1	1
	Моя художественная практика	1	1	1	1