

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ УСТЬ – ПРИСТАНСКОГО РАЙОНА
МКОУ «ВЯТКИНСКАЯ СОШ»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением

учителей гуманитарного цикла

руководитель МО



А.В. Квасова

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ «Вяткинская СОШ»



О.А.Бурцева

Приказ № 38 от 02.09.2024 г.



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Математика»**

для обучающихся 3 класса

Вяткино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I), на основе примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учётом авторской программы по предмету «Математика» для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – автор М.Н. Перова, В.В. Эк.

Адаптированная рабочая программа ориентирована на учебник Алышевой Т.В «Математика» 3 класс - М.: Просвещение, 2024 г.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике в 3 классе являются:

Образовательные:

- формирование доступных обучающимся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

Коррекционно-развивающие:

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- развитие способности использования математических знаний при решении соответствующих возрасту задач.

Воспитательные:

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса «Математика» как учебного предмета представлено следующими разделами:

Повторение. Нумерация чисел в пределах 20

Второй десяток. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

Единицы измерения и их соотношения

Монета 50 к., бумажные купюры достоинством 50 р., 100 р. Замена нескольких бумажных купюр по 5 р., 10 р. (монет по 5 к., 10 к.) одной купюрой 50 р., 100 р. (монетой 50 к.). Размен бумажных купюр достоинством 50 р., 100 р. (монеты 50 к.) по 10 р., 5 р. (по 10 к., 5 к.).
Соотношение: 1 р. = 100 к.

Сложение и вычитание чисел второго десятка

Арифметические действия

Называние компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на суммы, остатка, увеличение и уменьшение на несколько единиц.

Геометрический материал

Четырёхугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка больше (меньше) данного, равного данному. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Треугольник. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий. Свойства сторон, углов.

Единицы измерения и их соотношения

Числа, полученные при измерении. Меры времени: год, месяц. Обозначение: 1 год. Соотношения: 1 мес. = 28, 29, 30, 31 сут., 1 год = 12 мес.

Умножение и деление чисел второго десятка

Арифметические действия

Понятие умножения. Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Название компонентов умножения. Знак умножения «х». Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, замена умножения сложением. Запись и чтение действия умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20).

Деление. Знак деления «:». Чтение действия деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части).

Геометрический материал

Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Название многоугольника в зависимости от количества углов.

Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Четырёхугольник.

Меры времени. Календарь. Порядок месяцев в году. Соотношения: 1 мес. = 28, 29, 30, 31 сут., 1 год = 12 мес.

Центр и радиус. Окружности и круги. Построение окружности с помощью циркуля. Обозначение центра окружности буквой о. Дуга как часть окружности.

Нумерация чисел в пределах 100

Нумерация чисел в пределах 100.

Получение и запись круглых десятков. Счёт десятками до 100. Запись круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц, их запись.

Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счётах.

Числовой ряд 1-100. Счёт в пределах 100 (количественный и порядковый). Присчитывание, отсчитывание по единице, равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4 (в прямой и обратной последовательности). Сравнение чисел: сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду, сравнение чисел по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Таблица разрядов. Увеличение, уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа чётные и нечётные.

Арифметические действия

Называние компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ($60 + 30$, $60 + 7$, $60 + 17$, $65 + 1$, $61 + 7$, $61 + 27$, $61 + 9$, $61 + 29$, $92 + 8$, $61 + 39$ и соответствующие случаи вычитания). Нуль в качестве компонента сложения и вычитания, нуль в результате вычитания. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц.

Сложение и вычитание с числами, полученными при измерении двумя мерками.

Скобки. Действия 1 и 11 ступеней. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.

Арифметические задачи

Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление. Простые, составные арифметические задачи с числами, полученными при измерении двумя мерками.

Составные арифметические задачи в два действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

Геометрический материал

Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Название многоугольника в зависимости от количества углов.

Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Четырёхугольник.

Меры времени. Календарь. Порядок месяцев в году. Соотношения: 1 мес. = 28, 29, 30, 31 сут., 1 год = 12 мес.

Центр и радиус. Окружности и круги. Построение окружности с помощью циркуля. Обозначение центра окружности буквой *о*. Дуга как часть окружности.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения длины: метр. Обозначение: 1 м.

Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см. Единица

измерения массы: килограмм. Обозначение: 1 кг.

Единица измерения ёмкости: литр. Обозначение: 1 л.

Единицы измерения времени: сутки, минута. Обозначение: 1 мин, 1 сут. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч.

Умножение и деление чисел

Табличные случаи умножения и деления. Взаимосвязь таблицы умножения и деления.

Скобки. Действия 1 и 11 ступеней. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.

Деление на равные части и по содержанию.

Повторение

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

Место предмета «Математика» в учебном плане.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 3 класса. Срок реализации программы 1 год. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин.) на курс отведено 136 часов в год (4 часа в неделю). Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты АООП по математике включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной

категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по математике определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- читать и записывать круглые десятки;
 - считать круглыми десятками в прямом порядке в пределах 100;
 - сравнивать круглые десятки; знать знаки сравнения: $>$, $<$, $=$;
 - различать двузначные и однозначные числа;
 - записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
 - различать числа, полученные при счете и измерении;
 - знать названия месяцев в году;
 - различать арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление;
 - решать примеры на сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 20 (на предметном материале);
 - решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 100;
 - решать примеры на умножение и деление с помощью таблиц;
 - решать простые текстовые арифметические задачи (на предметном материале) на нахождение суммы, разности, произведения, частного (части);
 - находить точку пересечения линий (отрезков);
-
- чертить многоугольник по заданным вершинам;
 - измерять стороны прямоугольника, квадрата.

Достаточный уровень:

- получать, называть и записывать круглые десятки;
- считать круглыми десятками в прямом/обратном порядке в пределах 100;
- сравнивать числа в пределах 100; знать знаки сравнения: $>$, $<$, $=$;
- различать двузначные и однозначные числа
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- знать названия месяцев в году, их порядок;
- различать арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление;
- решать примеры на сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 20;
- решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 100;
- решать примеры на умножение и деление с помощью таблиц;
- решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, разности, произведения, частного (части); записывать решение, ответ;
- решать простые текстовые арифметические задачи на увеличение/уменьшение на несколько единиц, увеличение/уменьшение в несколько раз; записывать решение, ответ;
- решать задачи на нахождение стоимости по цене и количеству; записывать решение, ответ;
- находить точку пересечения линий (отрезков);
- измерять стороны прямоугольника, квадрата;
- чертить окружность с помощью циркуля;
- знать единицы измерения времени, стоимости, длины, массы объема.

Личностные:

- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации, умение отвечать на вопросы, вести диалог со сверстниками, применение ритуалов социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;

- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные задания	Практические работы	
1	Повторение. Нумерация чисел в пределах 20.	11	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737/
2	Сложение и вычитание чисел второго десятка	27	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/211796/
3	Умножение и деление чисел второго десятка	39	6		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4304/conspect/213930/
4	Нумерация чисел в пределах 100	45	5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
5	Умножение и деление чисел	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/conspect/214488/
6	Повторение	6			
	Итого	136	16		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Второй десяток. Нумерация.	1			http://school-collection.edu.ru
2	Предыдущее и следующее число.	1			http://the800.info/yentsiklopediya-dlya-detey-matematika
3	Разряды чисел: десятки, единицы.	1			http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm
4	Контрольные задания №1	1	1		http://the800.info/yentsiklopediya-dlya-detey-matematik
5	Работа над ошибками. Линии.	1			http://school-collection.edu.ru
6	Мера стоимости	1			http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm
7	Мера длины	1			https://yandex.ru/video/preview/1730239223874924406

8	Мера массы	1			https://yandex.ru/video/preview/12974475830529107218
9	Мера времени	1			https://yandex.ru/video/preview/15708435063373968271
10	Контрольные задания №2	1	1		
11	Работа над ошибками. Пересечение линий	1			https://yandex.ru/video/preview/8258637950950373295
12	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1			http://school-collection.edu.ru
13	Решение примеров и задач по теме «Сложение без перехода через десяток»	1			http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm
14	Нуль в качестве сложения и вычитания	1			https://yandex.ru/video/preview/7851462854698990034
15	Контрольные задания №3	1	1		
16	Работа над ошибками. Точка пересечения линий	1			
17	Сложение с переходом через десяток	1			https://yandex.ru/video/preview/7841397299457045885
18	Сложение с переходом через десяток	1			http://school-collection.edu.ru
19	Составление и решение примеров на сложение с переходом через десяток.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/211796/
20	Таблица сложения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
21	Сложение и вычитание в пределах 20	1			https://yandex.ru/search/?tex

22	Контрольные задания №4	1	1		
23	Работа над ошибками. Углы	1			
24	Вычитание с переходом через десяток.	1			Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
25	Вычитание с переходом через десяток.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
26	Вычитание с переходом через десяток.	1			
27	Вычитание с переходом через десяток.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
28	Четырехугольники	1			https://yandex.ru/video/preview/12642298819080544721
29	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	11			Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
30	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	1			
31	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	1			https://yandex.ru/video/preview/17546863417078995890
32	Порядок действий в примерах со скобками.	1			https://yandex.ru/video/preview/17546863417078995890
33	Контрольная работа № 5	1	1		
34	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1			
35	Повторение темы	1			Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

36	Меры времени – год, месяц.	1			https://yandex.ru/video/preview/12209976465843608340
37	Меры времени – год, месяц.	1			https://yandex.ru/video/preview/12350550785317148607 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/conspect/216534/
38	Треугольники	1			https://yandex.ru/video/preview/14972684182410311603
39	Умножение чисел.	1			
40	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых.	1			https://yandex.ru/video/preview/5068464171058217693
41	Замена сложения умножением	1			https://yandex.ru/video/preview/7553624068074005838
42	Замена сложения умножением	1			https://yandex.ru/video/preview/7553624068074005838
43	Умножение числа 2	1			https://yandex.ru/video/preview/7553624068074005838
44	Решение задач с использованием рисунков	1			Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
45	Решение примеров и задач с использованием рисунков	1			
46	Контрольные задания №6	1	1		
47	Работа над ошибками. Деление на равные части	1			https://yandex.ru/video/preview/7553624068074005838
48	Деление на равные части	1			https://yandex.ru/video/preview/7553624068074005838
49	Деление на 2	1			
50	Замена сложения умножением	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5693/conspect/215139/
51	Решение примеров и задач с использованием	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia

	таблицы умножения числа 2				k uroku matematiki po teme primenenie tablitsy umnozheniya chisla
52	Решение примеров и задач с использованием таблицы умножения числа 2	1			
53	Контрольные задания №7	1	1		
54	Работа над ошибками. Повторение изученного	1			
55	Многоугольники	1			https://videouroki.net/razrabotki/urok-priezientatsiia-mnogoughol-niki.html
56	Умножение числа 3	1			https://yandex.ru/video/preview/4833198452196087608
57	Умножение числа 3	1			https://yandex.ru/video/preview/4833198452196087608
58	Деление на 3	1			https://yandex.ru/video/preview/1382517033045890976
59	Деление на 3	1			
60	Дополнение и решение задач. «Умножение и деление на 3»	1			https://yandex.ru/video/preview/7915415095758118010
61	Контрольная работа №8	1	1		
62	Работа над ошибками Повторение изученного	1			
63	Умножение числа 4	1			https://yandex.ru/video/preview/10403988910997279046
64	Умножение числа 4	1			https://yandex.ru/video/preview/10403988910997279046
65	Деление на 4	1			https://urok.1sept.ru/articles/675849
66	Составление примеров по теме «Умножение и деление на 4»	1			https://yandex.ru/video/preview/8082884810282936401

67	Контрольные задания №9	1	1		
68	Работа над ошибками. Умножение чисел 5 и 6	1			
69	Умножение чисел 5 и 6	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/conspect/276692/
70	Деление на 5 и на 6	1			https://yandex.ru/video/preview/17371348332744098907
71	Деление на 5 и на 6	1			https://pedportal.net/nachalnye-klassy/matematika/
72	Контрольные задания №10	1	1		
73	Работа над ошибками. Последовательность месяцев в году	1			
74	Умножение и деление чисел (все случаи)	1			https://pedportal.net/nachalnye-klassy/matematika/
75	Умножение и деление чисел (все случаи)	1			
76	Контрольные задания №11	1	1		
77	Работа над ошибками. Шар, круг, окружность	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/conspect/216472/
78	Сотня. Круглые десятки	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/conspect/162245/
79	Сотня. Круглые десятки	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/conspect/162245/
80	Меры стоимости	1			https://yandex.ru/video/preview/13917477605986715313
81	Числа 21-100	1			https://yandex.ru/video/preview/13976649859096466365
82	Сложение и вычитание круглых десятков	1			https://yandex.ru/video/preview/16832839400200081308
83	Сложение и вычитание круглых десятков	1			https://yandex.ru/video/preview/16832839400200081308

84	Таблица разрядов	1			https://yandex.ru/video/preview/5985660652421659299
85	Сравнение чисел	1			
86	Контрольные задания №12	1	1		
87	Работа над ошибками. Мера длины –метр	1			
88	Меры времени. Календарь	1			https://infourok.ru/
89	Составление таблицы «Год»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/conspect/216534/
90	Контрольные задания №13	1	1		
91	Работа над ошибками Повторение пройденного	1			
92	Сложение и вычитание круглых десятков	1			https://yandex.ru/video/preview/3757659179155555989
93	Сложение и вычитание круглых десятков	1			https://urok.1sept.ru/articles/663511
94	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1			
95	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1			https://urok.1sept.ru/articles/663511
96	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1			
97	Контрольные задания №14	1	1		
98	Работа над ошибками Повторение пройденного	1			
99	Центр, радиус окружности и круга	1			https://yandex.ru/video/preview/12635608356299338718
100	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1			https://yandex.ru/video/preview/1229857537220876458

101	Сложение и вычитание двузначных чисел	1			https://yandex.ru/video/preview/1229857537220876458
102	Сложение и вычитание двузначных чисел	1			https://yandex.ru/video/preview/12300151079775506882
103	Контрольные задания №15	1	1		
104	Работа над ошибками. Повторение пройденного	1			
105	Решение примеров на порядок действий	1			https://videouroki.net/
106	Числа, полученные при измерении двумя мерами	1			https://videouroki.net/ https://urok.1sept.ru/articles/632283
107	Числа, полученные при измерении двумя мерами	1			
108	Получение в сумме круглых десятков и 100	1			https://yandex.ru/video/preview/12692408485602093393
109	Получение в сумме круглых десятков и 100	1			https://yandex.ru/video/preview/12692408485602093393
110	Решение примеров и задач	1			
111	Решение примеров и задач	1			
112	Вычитание чисел из круглых десятков и 100	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chisla-poluchennye-pri-izmerenii-dlya-shkoly-dlya-detej-s-ovz-4336711.html
113	Вычитание чисел из круглых десятков и 100	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/29/urok-matematiki-v-3-klasse-spetsialnoy-korreksionnoy-shkoly
114	Вычитание чисел из круглых десятков и 100	1			

115	Решение примеров и задач	1			https://www.maam.ru/
116	Решение примеров и задач	1			https://www.maam.ru/
117	Контрольные задания №16	1	1		
118	Работа над ошибками. Повторение пройденного	1			
119 120 121 122	Меры времени -сутки, минута	4			https://yandex.ru/video/preview/11537484873570011987
123	Умножение и деление чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3838/start/216566/
124	Умножение и деление чисел	1			https://yandex.ru/video/preview/10234806868594239032
125	Деление по содержанию. Деление на две равные части	1			https://yandex.ru/search/?te
126	Деление на 3 равные части	1			https://internat-2.ucoz.net/IKZ/IKZ_3klass.pdf
127	Деление на 4 равные части	1			https://internat-2.ucoz.net/IKZ/IKZ_3klass.pdf
128	Деление на 5 равных частей	1			
129	Порядок действий в примерах	1			https://yandex.ru/video/preview/2453533920808959068
130	Порядок действий в примерах	1			https://yandex.ru/video/preview/2453533920808959068
131	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание»	1			https://yandex.ru/video/preview/13917477605986715313
132	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание»	1			https://yandex.ru/video/preview/7201915721277440121
133	Повторение пройденного по теме	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3838/start/216566/

	«Умножение и деление»				
134	Повторение пройденного по теме «Умножение и деление»	1			https://yandex.ru/video/preview/10234806868594239032
135	Повторение пройденного «Решение задач»	1			https://rutube.ru/video/d47e5d0abb9d0dbad149fd46b5df7a7e/
136	Повторение пройденного «Решение задач»	1			