

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ УСТЬ – ПРИСТАНСКОГО РАЙОНА
МКОУ «ВЯТКИНСКАЯ СОШ»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением

учителей гуманитарного цикла
руководитель МО

 А.В. Квасова

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ «Вяткинская СОШ»

 О.А.Бурцева

Приказ № 38 от 02.09.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЧТЕНИЕ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
3 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение» предназначена для обучения учащихся 3 класса, составлена на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / под ред. В.В.Воронковой. - М.: «Просвещение», 2013 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ ОШ № 5 для обучающихся с ОВЗ на 2016-2020 г.г.
4. Приказ № 206 от 15.08.2016 по МОУ ОШ № 5 для обучающихся с ОВЗ «О разработке рабочих программ по учебным предметам и курсам»
5. Приказ № 205 от 15.08.2016 по МОУ ОШ № 5 для обучающихся с ОВЗ «О введении в МОУ ОШ № 5 для обучающихся с ОВЗ ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
6. Учебный план для учащихся 3-в класса МОУ ОШ № 5 для обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2018-2019 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета «Чтение»

Чтение является важным и жизненно необходимым навыком. Чтение, как учебный предмет, является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения чтению указывает на его специфику. Все знания обучающихся являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Цель изучения учебного предмета «Чтение»:

- формирование у обучающихся навыков сознательного, правильного чтения текста вслух и про себя, развитие интереса к чтению художественной литературы;
- создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта через формирование основ предметных знаний и умений по чтению и развитию речи;
- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств детей.

Задачи изучения учебного предмета «Чтение»:

- уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и способствовать овладению на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

- развивать коммуникативно-речевые навыки;
- способствовать овладению различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- осуществлять коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формировать основы навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развивать навыки устной коммуникации;
- формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

Содержание программы учебного предмета «Чтение»

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, игровые песни. Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи, содержащие практические советы на темы, связанные с трудом, школой, семьей, природой.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами и слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов. Переход на чтение «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса).

Работа с текстом.

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту, с опорой на картинный план или без него. Выделение в тексте слов, характеризующих персонажей; использование этих слов в пересказе. Словесное рисование картин к каждой части. Запоминание диалогов после их чтения по ролям, работа над драматизацией.

Внеклассное чтение.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг. Правильное название заглавия произведения и его автора. Знакомство с книгой по иллюстрации на обложке и ее заглавию. Запись в школьную библиотеку. Знакомство с расстановкой книг по темам и жанрам.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
1.	Здравствуй, школа!	10
2	Осень наступила	13
3.	Учимся трудиться	13
4.	Ребятам о зверятах	14
5.	Чудесный мир сказок	10
6.	Зимушка-зима	18

7.	Так нельзя, а так можно	12
8.	Весна в окно стучится	19
9.	Весёлые истории	8
10.	Родина любимая	9
11.	Здравствуй, лето!	10
	ИТОГО:	136 часов.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа по чтению и развитию речи рассчитана в 3 классе на 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.

Возможно увеличение и уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Планируемые результаты освоения предмета «Чтение»

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана;
- правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;
- соотносить иллюстрацию с определенным отрывком текста;
- пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;
- выразительно читать наизусть 3 – 4 небольших стихотворения.

Достаточный уровень:

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;
- читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);
- активно участвовать в анализе произведения;
- пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;
- высказывать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения;
- выразительно читать наизусть 5 – 7 стихотворений;

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименования разделов и тем	Часы	Дата
	«Здравствуй, школа!»	10	
1.	М. Садовский «Сентябрь».	1	
2.	По В. Воскобойникову «Веселая улица».	1	
3.	В. Берестов «Первое сентября».	1	
4.	По В. Драгунскому «Завтра в школу».	1	
5.	По Э. Шиму «Пятерки».	1	
6.	В. Бирюков «Кто лучшим будет».	1	
7.	По В. Хомченко «Обида».	1	
8.	А. Аксенова «Наша учительница».	1	
9.	Школьные загадки.	1	
10.	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!»	1	
	«Осень наступила...»	13	
11.	О. Высотская «Осень».	1	
12.	По Ю. Ковалю «Последний лист».	1	
13.	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	
14.	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе».	1	
15.	В. Степанов «Воробей».	1	
16.	По А. Баркову «Лето на веревочке».	1	
17.	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1	
18.	По Л. Воронковой «За кормом для птиц».	1	
19.	Г. Ладонщиков «В октябре».	1	
20.	По Н. Сладкову «Страшный невидимка».	1	
21.	А. Плещеев «Осень наступила...»	1	
22.	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре».	1	
23.	Обобщающий урок по теме «Осень наступила...»	1	
	«Учимся трудиться»	13	
24.	Ю. Тувим «Всё для всех».	1	
25.	По Д. Габе «Работа».	1	
26.	В. Орлов «Мои помощники».	1	
27.	По А. Потаповой «Бабушка и внучка».	1	
28.	Б. Заходер «Повара».	1	
29.	По М. Дружининой «Сюрприз».	1	
30.	О. Высотская «Маргаритка».	1	
31.	По В. Хомченко «Пуговица».	1	

32.	Г. Ладонщиков «Портниха».»Пуговица»	1
33.	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол».	1
34.	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело».	1
35.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	1
36.	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться».	1
	«Ребятам о зверятах»	14
37.	По Е. Чарушину «Лисята».	1
38.	По Н. Сладкову «Лисица и ёж». Е. Тараховская «Заяц».	1
39.	По М. Пришвину «Ёж».	1
40.	А. Богданова «Смешинка». По А. Баркову «Материнская забота».	1
41.	По Г. Снегиреву «Белёк».	1
42.	В. Приходько «Пин и Гвин».	1
43.	По Б. Житкову «Галка».	1
44.	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник».	1
45.	По М. Тарловскому «Добрый волк».	1
46.	По Н. Носову «Живая шляпа».	1
47.	По Л. Вершинину «Смешинка». По Н. Павловой «Котята».	1
48.	В. Берестов «Кошкин щенок».	1
49.	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль».	1
50.	Обобщающий урок по теме «Ребятам о зверятах».	1
	«Чудесный мир сказок»	10
51.	«Лиса и журавль» (русская народная сказка).	1
52.	«Храбрый баран» (русская народная сказка).	1
53.	«Лиса и тетерев» (русская народная сказка).	1
54.	«Овечка и волк» (украинская народная сказка).	1
55.	«Медведь и пчелы» (башкирская народная сказка).	1
56.	«Тигр и лиса» (таджикская народная сказка).	1
57.	«Лиса и куропатка» (французская народная сказка).	1
58.	«Куцый Хвост» (абхазская народная сказка).	1
59.	«Глупый котенок» (удмуртская народная сказка).	1
60.	Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок».	1
	«Зимушка-зима»	18
61.	«Ой ты, зимушка-зима!» (русская народная песня).	1
	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз».	
62.	М. Садовский «Декабрь».	1
	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали».	
63.	С. Попов «В новогоднюю ночь».	1
64.	Как Дед Мороз сделал себе помощников	1
65.	По А.Потаповой «Такой вот герой».	1

66.	С. Есенин «Зима».	1
67.	С. Суворова «Подарок».	1
68.	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи».	1
69.	И Шевчук «С прогулки».	1
70.	По М. Быковой «Неудачная находка».	1
71.	И. Суриков «Детство».	1
72.	По Е. Чарушину «Что за зверь?». О. Григорьев «Смешинка».	1
73.	По Э. Шиму «Не стучать – все спят!», «Зайка»	1
74.	По Н. Сладкову «Еловая каша».	1
75.	З. Александрова «Снежок».	1
76.	По С. Баруздину «Коллективная печка».	1
77.	В. Аникин, Н. Майданик «Доскажи словечко».	1
78.	Обобщающий урок по теме «Зимушка-зима».	1
	«Так нельзя, а так можно»	12
79.	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синичка».	1
80.	По В. Хомченко «Птица-синица».	1
81.	Г. Лагздынь «Положили на подушки».	1
82.	По Л. Толстому «Косточка».	1
83.	По С. Георгиеву «Праздничный стол».	1
84.	В. Берестов «За игрой».	1
85.	С. Баруздин «Бревно».	1
86.	А. Седугин «Как Артёмка котёнка спас».	1
87.	По В. Осеевой «Подвиг».	1
88.	И. Демьянов «Девочка-копуша».	1
89.	По В. Бирюкову «Лесные доктора».	1
90.	Обобщающий урок по теме «Так нельзя, а так можно»	1
	«Весна в окно стучится»	19
91.	Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»	1
92.	По В. Бирюкову «Весенняя песня».	1
93.	«Веснянка» (украинская народная песня).	1
94.	По Э. Шиму «Сосулька».	1
95.	«Выгляни, Солнышко...» (русская народная песня).	1
96.	С. Вербова «Мамин портрет».	1
97.	П. Синявский «Разноцветный подарок».	1
98.	А. Седугин «Тихо-тихо». Р. Сеф «Лицом к весне»	1
99.	С. Вербова «Ледоход». «Сон Медвежонка»	1
100.	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся». «Смешинка».	1
101.	По В. Бианки «Заяц на дереве».	1
102.	С. Погореловский «Наши гости».	1
103.	По Г. Скребицкому «Скворушка».	1
104.	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках».	1
105.	По А. Баркову «Тюльпаны».	1

106.	Е. Савельева «Доскажи словечко».	1
107.	Обобщающий урок «Весна в окно стучится»	1
	«Весёлые истории»	8
108.	Р. Фархади «Перепутаница».	1
109.	По Г. Остеру «Эхо».	1
110	В. Шибает «Кто кем становится»	1
111.	А. Усачев «Волшебный барабан».	1
112.	М. Пляцковский «Шишки».	1
113.	По Ю. Степанову «Портрет».	1
114.	М. Бородинская «Булочная песенка».	1
115.	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории».	1
	«Родина любимая»	9
116.	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине».	1
117.	По К. Ушинскому «Наше Отечество».	1
118.	По Т. Кудрявцевой «Флаг России».	1
119.	М. Ильин «Главный город страны».	1
120.	В. Степанов «Песня».	1
121.	А. Усачев «День Победы».	1
122.	По С. Баруздину «Страшный клад».	1
123.	По С. Алексееву «Тульские пряники».	1
124.	Обобщающий урок по теме «Родина любимая».	1
	«Здравствуй, лето!»	10
125.	А. Усачев «Что такое лето?»	1
126.	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1
127	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1
128.	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1
129.	М. Дружинина «Земляника».	1
130	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	
131.	По В. Бианки «Ёж-спаситель».	1
132	Р.Фархади «Жарко»	
133	По Э. Шиму «Верное время».	1
134	По В. Орлову. Смешинка «Почему лето короткое?»	
135	Доскажи словечко. (Летние загадки).Е.Савельева	1
136.	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, лето!»	

Материально-техническое обеспечение

1. Презентации.
2. Предметные и сюжетные картинки.
3. Слоговые таблицы.
4. Компьютер.

5. Проектор.
6. Телевизор.

Учебно-методическое обеспечение

1. Ильина С.Ю. , Богданова А.А. Чтение. 3 класс: учебник в 2 частях/ – М.: «Просвещение», 2018
2. Ильина С.Ю. , Богданова А.А. Чтение. 2 – 4 классы: Методические рекомендации/ – М.: «Просвещение», 2017
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), соответствующая ФГОС для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / под ред. В.В.Воронковой. - М.: «Просвещение», 2013.