

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ УСТЬ – ПРИСТАНСКОГО РАЙОНА
МКОУ «ВЯТКИНСКАЯ СОШ»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением

учителей гуманитарного цикла
руководитель МО



А.В. Квасова

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ «Вяткинская СОШ»



О.А.Бурцева

Приказ № 38 от 02.09.2024 г.



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Речевая практика»**

для обучающихся 3 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Курс «Речевая практика» является важнейшей составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поскольку овладение знаниями и умениями в области речевой коммуникации является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель формирования речевой коммуникации у детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (ПрАООП, п. 2.1.1), подготовки их к жизни в современном обществе (ПрАООП, п.2.2.2).

Основная цель курса «Речевая практика» - развитие речевой коммуникации учащихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Речевая практика» в 3 классе отводится 2 часа в неделю и 68 часов в год.

Содержание учебного предмета

Аудирование и понимание речи

Повторение оппозиционных слоговых структур, слов-паронимов, предложений, различных по количеству слов: ма-мя, ло-лё, вя-вья; был – бил, пел – пил, кости – гости, тонет – стонет; я видела сегодня в скворечнице скворца, я видела вчера в скворечнице скворца и скворушку. Игра в маленького учителя, выполнение подобных заданий детьми (с помощью учителя).

Слушание коротких сказок и рассказов в исполнении чтецов с магнитофонной записи, просмотр видеофильмов. Ответы на вопросы по содержанию прослушанного или просмотренного.

Выполнение словесной инструкции, данной в письменном виде. Включение письменного задания в ролевую ситуацию.

Выбор из двух сходных по содержанию картинок той, которая соответствует услышанному предложению: Миша сердится на себя. (на картинке – клякса в альбоме, которая капнула с Мишиной кисточки). Вася удивляется (на картинке – мальчик открывает альбом, а там клякса от краски). Объяснение выбора.

Дикция и выразительность речи

Совершенствование речевого дыхания: посчитаем до 10 на одном выдохе, потянем звук /С/, потом /З/ на одном выдохе и др.

Четкое выразительное произнесение чистоговорок, стихотворных диалогов по подражанию, например: От топота копыт пыль по полю летит (выбор силы голоса и ритма); -Что ты, еж, такой колючий? – Это я на всякий случай. Знаешь, кто мои соседи? Волки, лисы и медведи! (смена тона голоса, переход от интонации повествования к интонации вопроса и наоборот) и др.

Громкая, спокойная, тихая, шепотная речь. Использование нужной силы голоса в различных ролевых ситуациях.

Вежливый тон голоса в разговоре. Передача различных чувств соответствующим тоном голоса (радость, удивление, жалость, гнев, грусть, страх и др.) в специально подобранных диалогах. Отгадывание на схематических рисунках (пиктограммах) выражения этих чувств. Соотнесение с подготовленной ситуацией.

Произнесение одной и той же фразы с вопросительной, повествовательной и восклицательной интонацией. Обыгрывания ситуации, типа: Снег идет? – Да, снег идет. – Ура, снег идет!

Общение и его значение в жизни

Общение с природой. Что «говорят» деревья, цветы? Чем отвечают они на наше общение с ними?

Понимаем ли мы язык животных, их повадки, позы? Попробуем «расшифровать» их. Правильно ли мы общаемся с ними? Понимают ли нас животные?

Речевое общение. Для чего оно нужно людям? Подведение учащихся к выводу с опорой на иллюстративный материал: сообщить что-то новое, обменяться мнением, попросить о чем-нибудь, поздравить, пожалеть, утешить и т.д.

Правила речевого общения. Коллективная работа по определению правил. Опора на иллюстративный материал и заранее подготовленные ситуации:

- нужно говорить по очереди, а не всем сразу. Один говорит, а все слушают, иначе никто ничего не поймет;
- говорить нужно достаточно громко (но не кричать), чтобы тебя все слышали;
- когда говоришь, надо смотреть на того, с кем разговариваешь;
- если не соглашаешься с чем-то и возражаешь собеседнику, надо делать это вежливо и не обижать его;

не забывать употреблять вежливые слова: пожалуйста, извини, извините, спасибо.

Письменное общение. Использование письменного общения в жизни (вывески и афиши на улицах города, рекламы, письма, поздравительные открытки). Письмо записок друг к другу с передачей информации, просьбы, предложений о совместных действиях и т.д.

Базовые формулы речевого общения (представлены с нарастанием к материалу, изучавшемуся в 1 и 2 классах)

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...»), «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, ожидаемые после 3 года обучения

Достаточный уровень:

понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или артистами в записи на магнитофонной ленте;
выполнять инструкцию, предложенную в письменной форме;
выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа;
участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
сообщать о себе: имя и фамилию, адрес, имена и фамилии своих родственников;
принимать участие в коллективном составлении рассказа по темам речевых ситуаций;
уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план;
слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание.

Минимальный уровень:

выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей;
выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
знать свое имя и свою фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;

выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
 участвовать в беседе;
 слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

Личностные результаты, ожидаемые после 3 года обучения:

- 1) Уточнение представлений о праздниках личных и государственных, связанных с историей страны.
- 2) Расширение представлений о различных социальных ролях (покупатель, пассажир, пациент и др.), своих и окружающих.
- 3) Укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения.
- 4) Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (в рамках предметных результатов 2 и 3 годов обучения).
- 5) Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни (в рамках предметных результатов 2 и 3 годов обучения).

Формы организации учебных занятий

Основная форма организации обучения в третьем классе, как и на предыдущих годах обучения - урок «Речевой практики», в ходе которого школьники привлекаются к участию в ролевой игре по теме речевой ситуации.

Тематическое планирование

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Снова в школу!	4	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-rechevoj-praktike-snova-v-shkolu-3-klass-viii-vid-6753527.html
2	Мы собрались поиграть	4	0	0	https://yandex.ru/video/preview/3030054004216262351

3	В библиотеке	4	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rechevaya-praktika-na-temu-biblioteka-3-klass-6651251.html
4	На приеме у врача	3	0	0	https://yandex.ru/video/preview/11116530950106495792
5	«Лисичка со скалочкой»	3	0	0	https://yandex.ru/video/preview/1525127527131523567
6	Сказки про Машу	4	0	0	https://dmouycor.edumsko.ru/about/news/2073510
7	Отправляюсь в магазин	4	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-rechevoj-praktike-otpravlyayus-v-magazin-dlya-uchashih-sya-3-klassa-4408282.html
8	Телефонный разговор	4	0	0	https://infourok.ru/
9	Новогодние поздравления	2	0	0	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-pozdravitelnoe-pismo-k-novomu-godu.html
10	Я – зритель	4	0	0	https://yandex.ru/video/preview/18123155087324590564
11	Какая сегодня погода?	6	0	0	https://infourok.ru/rechevaya-praktika-kakaya-segodnya-pogoda-5011926.html
12	«Снегурочка»	4	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/12/10/prezentatsiya-k-uroku-rechevaya-praktika-3-klass
13	Весенние поздравления	3	0	0	https://yandex.ru/video/preview/18209657466066585235
15	Готовим подарок к	3	0	0	

	праздник у				
16	Веселый праздник	5	0	0	https://shareslide.ru/pedagogika/prezentatsiya-k-uroku-rechevoy-praktiki-na
17	Учимся понимать животных	5	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=pjnrOqZe0c https://yandex.ru/video/preview/13382055013591931480
18	Поздравляем с Днем победы!	2	0	0	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-korreksionnoi-shkole-8-vida-bogd.html
19	Узнай меня!	4	0	0	https://infourok.ru/
Итого по разделу		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Вот и лето пролетело!	1	0	0	
2	Вводный контроль. Тестирование.	1	0	0	
3	Учимся общаться. «Добро пожаловать».	1	0	0	

4	Экскурсия по школе: расскажи мне о школе	1	0	0	
5	Я за порогом дома.	1	0	0	
6	Правила игры.	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/3030054004216262351
7	Правила общения во время игр. Считалочки.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-tema-my-sobralis-poigrat-6819711.html
8	Игры с правилами.	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/6137998953194493876
9	Знакомство с библиотекой. Игра «Прятки со сказкой».	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rechevaya-praktika-na-temu-biblioteka-3-klass-6651251.html
10	Правила поведения в библиотеке.	1	0	0	
11	Экскурсия в библиотеку. Ролевая игра «Библиотеке».	1	0	0	https://pptcloud.ru/raznoe/prezentatsiya-308520
12	Читаю и рассказываю сказку.	1	0	0	
13	Знакомство с темой «На приёме у врача». Правила поведения. Слова поддержки, утешения.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-rechevaya-praktika-na-temu-na-prieme-u-vracha-4519497.html
14	Конструирование и моделирование возможных диалогов на основе иллюстраций.	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/11116530950106495792

15	Ролевая игра «На приёме у врача».	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/11984630074261831446
16	Сказка «Лисичка со скалочкой»	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/1525127527131523567
17	Закрепление содержания сказки. Выборочный пересказ	1	0	0	
18	Чтение сказки по ролям. Выбор роли и атрибутов к ней.	1	0	0	https://rutube.ru/video/a2a40c465d4c8205b0d0f47d1f4a9950/
19	Отгадай сказку.	1	0	0	
20	Рассказывание сказки «Маша и медведь»	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/15126560645272082136
21	Рассказывание сказки «Три медведя».	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/15622060017733341103
22	Играем в сказку.	1	0	0	
23	Отделы магазина.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-rechevoj-praktike-otpravlyayus-v-magazin-dlya-uchashih-sya-3-klassa-4408282.html
24	Правила хорошего тона.	1	0	0	https://ppt-online.org/842883
25	Ролевая игра «В магазине».	1	0	0	https://www.art-talant.org/publikaci/23888-

					otpravlyayusy-v-magazin
26	Телефон в нашей жизни.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-rechevaya-praktika-razgovor-po-telefonu-3487848.html
27	Правила общения по телефону.	1	0	0	https://pptcloud.ru/raznoe/telefonnyy-razgovor
28	Чтение стихотворения «У меня зазвонил телефон...»	1	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/653334
29	Разыгрывание ситуаций «Звонок другу».	1	0	0	
30	Выявление представлений детей по теме «Новогодние поздравления»	1	0	0	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-pozdravitelnoe-pismo-k-novomu-godu.html
31	Новогодние поздравления. Обращение в поздравительной открытке.	1	0	0	https://shareslide.ru/pedagogika/prezentatsiya-k-uroku-rechevoy-praktiki-na
32	Знакомство с театром.	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/
33	Правила вежливого зрителя.	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=0SWNhV-si48
34	Составление памятки «В кино».	1	0	0	
35	Стихи и загадки об осени.	1	0	0	https://videouroki.net/razrabotki/urok-razvitiia-riechi-

					na-tiemu-osien-3-klass-dlia-dietiei-s-ovz.html
36	Картины осени.	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=OTZz6zMHbks
37	Стихи и загадки о зиме.	1	0	0	https://rutube.ru/video/b8fbaeb14fa3ea8c50da121519da5b4c/
38	Расскажи мне о зиме.	1	0	0	
39	Прогноз погоды. Источники прогноза погоды.	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/8494833616268328145
40	Расскажи мне о погоде.	1	0	0	
41	Слушание и рассказывание сказки «Снегурочка».	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/12/10/prezentatsiya-k-uroku-recheyaya-praktika-3-klass
42	Рассказывание сказки по иллюстрациям.	1	0	0	https://rutube.ru/video/af05ccbe2edeb53b5c3743887441744f/
43	«Мастер сказки сказывать».	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/11752886186930000864
44	Расскажи мне сказку.	1	0	0	
45	Беседа с опорой на иллюстрации по теме «Весенние поздравления»	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/18209657466066585235

46	Праздник весны: составление поздравлений	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=vnCikJEAMHQ
47	Праздник весны: создание поздравительных открыток	1	0	0	https://znanio.ru/media/urok-po-teme-pozdravitelnaya-otkrytka-3-klass-2536437
48	Готовим подарок к празднику. Беседа с опорой на личный опыт.	1	0	0	https://www.prodlenka.org/
49	Изготовление подарка: выбор адресата, формы подарка.	1	0	0	https://myslide.ru/presentation/urok-41-rechevaya-situaciya-pozdravlenie-i-vruchenie-podarka-povtorenie-funkcij-
50	Конструирование, моделирование, проигрывание диалогов вручения подарка и ответной реплики.	1	0	0	https://rutube.ru/video/f9be877d6110dcb97cd548504f7997f3/
51	Праздники в нашей жизни.	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/18209657466066585235
52	Что тебе подарить? Не подарок дорог, а внимание.	1	0	0	
53	Я иду на день рожденья.	1	0	0	https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/
54	Правила хорошего тона.	1	0	0	https://multiurok.ru/file
55	У меня день рождения. Ролевая игра «Приём гостей»	1	0	0	

56	Беседа по теме «Мир природы». Правила друзей природы.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-rechevaya-praktika-na-temu-my-druzya-ili-vragi-prirody-4292694.html
57	Какие разные животные...	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=pjnrOqZe0c
58	Забавные питомцы.	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/13382055013591931480
59	Составление рассказа домашнем животном «Мой друг».	1	0	0	
60	Рассказы писателей о животных. Обучение пересказу.	1	0	0	https://videouroki.net/razrabotki/urok-chteniya-rasskazy-o-zhivotnykh.html
61	Беседа «Чего хотят животные».	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=SPW6Xa_L1vI
62	Хороший ли я хозяин.	1	0	0	
63	День Победы. Что я знаю об этом празднике?	1	0	0	https://infourok.ru/urok-rechevoj-praktiki-den-pobedy-5538661.html
64	Поздравляем с Днём Победы!	1	0	0	https://souz-defectology.ru/wp-content/uploads/2021/02/Prezentaciya-na-otkrytoe-

					zanyatie-9-maya-3.pdf
65	Расскажи о себе. «Моя прическа».	1	0	0	
66	Аккуратность и опрятность.	1	0	0	
67	Составление рассказов-описаний о себе и товарищах.	1	0	0	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rechevoy-praktike-dlya-klasa-fgos-tema-uznay-menya-3759610.html
68	Итоговый контроль. Игры «Наш портрет», «Рассказ по кругу».	1	0	0	

Список учебно-методического материала для работы на уроках «Речевая практика»:

1. Речевая практика. С. В. Комарова. Учебник. Москва «Просвещение» 2024 год
2. Речевая практика. Рабочая тетрадь.