

Рассмотрен на заседании

педагогического совета
МКОУ «Вяткинская СОШ»
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:

Директор школы:
Бурцева О.А.
приказ № 36 от 31.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

группы дошкольного образования

МКОУ «Вяткинская СОШ»

Усть-Пристанского района

Алтайского края

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует образовательную деятельность ГДО при МКОУ «Вяткинская СОШ» (дошкольное образование) на 2023-2024 учебный год и является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени отводимого на проведение образовательной деятельности с учётом специфики ГДО, программно-методического, кадрового обеспечения, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГДО при МКОУ «Вяткинская СОШ» (дошкольное образование) и разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От21.07.2014г.);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (с изм. от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой. 2-е издание,2018;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)

Учебный план составлен на основе годового календарного графика, учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В соответствии с целью Программы позитивной социализации и всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, организация образовательного процесса предполагает:

- воспитание и обучение в организованной (непрерывной) образовательной деятельности;
- в режимных моментах;
- в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня на основе дифференцированного подхода с учётом зоны актуального и ближайшего развития дошкольника.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с п. 2.10. ФГОС ДО объём обязательной части Программы ГДО составляет не менее 60% от ее общего объема, объём части формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ГДО.

Режим пребывания воспитанников при пятидневной рабочей недели:

- 9 часов (полное пребывание);

Режим работы:

ГДО при МКОУ «Вяткинская СОШ» (дошкольное образование) – пятидневная рабочая неделя; выходные дни (суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ); продолжительность работы – 9 часов ежедневно, с 8.00 до 17.00 часов.

В 2022-2023 г. в ГДО МКОУ «Вяткинская СОШ» функционирует 4 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа № 1 (2-3 года)
- Вторая младшая № 2 (3-4 лет)
- Старшая группа № 3 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 4 (6-7 лет)

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учётом примерной общеразвивающей программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Н. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Учебный план составлен из расчёта 38 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на усвоение Программы, регулирует деятельность педагогического коллектива. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Планирование ежедневного организационного образовательного процесса учитывает равно долевое соотношение основных направлений развития ребёнка. Организованной основной реализации комплексно-тематического принципа построения Программы являются примерные темы Программы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития дошкольников и посвящены различным сторонам человеческого бытия. Одной теме уделяется не менее одной недели.

Реализацию учебного плана и Программы осуществляют:

- воспитатели;
- музыкальный руководитель.

Количество и продолжительность организованной (непрерывной) образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.10 и 11.11).

Учебным планом предусмотрена продолжительность организованной (непрерывной) образовательной деятельности:

- Младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- (для детей от 4 до 5 лет) – не более 20 минут,
- Старшая группа (для детей от 5 до 6 лет) – не более 25 минут,
- (для детей от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

В младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность во вторую половину дня.

Расписание организованной (непрерывной) образовательной деятельности включает следующие базовые виды деятельности и периодичность:

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Познавательная	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1

	миром				
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	рисование	1	1	1	2
	лепка	1	0,5	0,5	0,5
	аппликация	-	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие				1	1
	Всего в неделю	10	10	11	14
	Длительность организованной образовательной деятельности	10 м	15м	20 м	30 м
	Объем организованной образовательной деятельности	1ч 40 м	2ч 30м	3ч 20 м	7ч 30м

Совместная деятельность воспитателя с детьми	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития, самостоятельная игра.		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В течение дня во всех группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

Рекомендуемая продолжительность прогулок составляет 3-4 часа.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Двигательный режим в ГДО включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов

занятий проводимых с учётом тёплого и холодного периода года в соответствии с СанПиН.

Часть Программы ГДО, формируемая участниками образовательных отношений позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, предполагает развитие детей по всем направлениям развития. Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры через организованные образовательные единицы, обеспечивающие баланс разных видов активности детей, индивидуальный характер развития воспитанников и учитывающие их личностные особенности, интересы и склонности. Данные образовательные единицы не являются занятиями (организованной образовательной деятельностью), а представляют собой занимательное игровое время препровождение обеспечивающие баланс разных видов активности детей индивидуальный характер развития воспитанников и учитывающий их личностные особенности, интересы и склонности:

- Занятия по физической культуре
- Занятия по коррекции речевых нарушений
- Гимнастика пробуждения
- Наблюдения на прогулке, труд в природе

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития. Продолжительность учебного года: 38 учебных недель. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.