

Утверждено:

Директор школы:



О.А. Бурцева

приказ № 36 от 31.08. 2023 г.



Годовой план работы ГДО МКОУ «Вяткинская СОШ» на 2023-2024 учебный год

**Обсужден и принят на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.**

с.Вяткино, 2023 г.

Анализ работы за прошедший год.

Краткая характеристика ГДО

Годовой план ГДО МКОУ «Вяткинская СОШ» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ

Устав учреждения: дата регистрации 28.08.2019.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003430020

дата регистрации 16.12.2011 ОГРН

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 №003431717

дата регистрации 16.05.1996

ИНН 2285003993

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа свидетельство о государственной регистрации права

дата 29.11.2018

Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав землепользования от 17.10.2019 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0001534

регистрационный №068

дата выдачи 2 апреля 2015

срок действия бессрочно

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята Педагогическим советом

дата и №8 протокола 28.05.2019 г

утверждена приказом директора ОО, дата и № приказа 31.05.2019 г. 23

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

регистрационный № 009167 дата выдачи 01.12.2014

санитарно-эпидемиологическое заключение:

регистрационный №22.АК.08.000.М.000008.02.15

дата выдачи 24.02.2015

Программное обеспечение

Содержание педагогического процесса определяется:

- Основной образовательной программой ГДО, разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочими программами педагогов.

Образовательная деятельность в ГДО МКОУ «Вяткинская СОШ» проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять направлений (образовательных областей):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ГДО МКОУ «Вяткинская СОШ» по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

			о б щ и й	педагогический	категория	д а т а т т е с т а ц и и	высшее/ среднее специал ьное	учебное заведение, год окончания
Казарцева Светлана Васильевна	03.11. 1963	Воспитатель	2 8	17	первая	2 4 . 0 6 . 2 0 1 4 г .	Среднее специал ьное	Бийское педагогическое училище, 1984 г.
Черепанов а Елена Александро вна	12.05. 1966	Воспитатель, музыкальны й руководител ь	3 4	32	первая	0 9 . 1 2 . 2 0 1 4 г .	Среднее специал ьное	Барнаульское педагогическое училище №1, 1985 г.

Анализ методической работы.

В 2022-2023 учебном году были поставлены цели и задачи:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.

Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1. Основной образовательной программы. 2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями. Здесь

тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Комплексные занятия учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи. На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности. Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д. На протяжении всего тематического занятия сохраняется эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Взаимодействия семьи и ГДО

Организация информирования родителей воспитанников о правах воспитанников, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования происходит через сайт, информационные уголки, родительские собрания.

Протоколы управляющего совета, родительского комитета, общих групповых родительских собраний имеются, ведутся в соответствии с требованиями.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов организовано через сайт и информационный стенд.

Содержание и организация работы сайта ГДО: для всех родителей обеспечена доступность сайта ГДО, где они получают интересующую их информацию.

Партнерство и взаимодействия с обществом

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса

Организация	Содержание работы
Комитет по образованию администрации Усть-Пристанского района	Управление и координация функционирования ГДО
Районный методический кабинет	Организация и контроль методической

	деятельности ГДО. Организация и проведение курсов повышения квалификации
ФАП с.Вяткино	Вакцинация, консультативная медицинская помощь.
Центральная районная больница	Медицинский осмотр сотрудников группы ДО
ГИБДД	Беседы, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТТ
Вяткинский СДК	Участие детей в различных праздниках, соревнованиях, конкурсах
Вяткинская сельская библиотека	Участие в мероприятиях нравственного и патриотического воспитания

Родители являются основными партнерами и активными участниками образовательного процесса. Активно участвуют в совместных мероприятиях, конкурсах, занятиях. Участвуют в управлении ГДО через работу в родительском комитете, управляющем совете.

На сайте ГДО МКОУ «Вяткинская СОШ» имеется актуальная и достоверная информация, соответствующая нормативным требованиям и потребностям целевых групп: сведения об образовательном учреждении, локальные акты, нормативно-правовая база, информация для родителей и др., ежегодно выставляется отчет о самообследовании.

Использование ИКТ в управлении ГДО:

Администрация МКОУ «Вяткинская СОШ» использует ИКТ для получения информационного материала и его анализа, доведения информации до сведения членов коллектива, для передачи требуемой информации и отчетов в комитет по образованию, для хранения документов в компьютерном варианте (приказов, положений, протоколов и др.), что способствует информированности и оперативности принятия управленческих решений.

Результативности и эффективности действующей в ГДО системы управления

Система контроля в ГДО со стороны руководства организована на основе Положения о внутриучрежденческом контроле в МКОУ «Вяткинская СОШ». Разработан план контроля на учебный год, включающий разные виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, самоконтроль. Руководство ГДО использует запланированную систему наблюдений и проверок с целью выявить соответствие воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы и Устава МКОУ, требуемым установкам, планам, приказам вышестоящих органов образования.

В ГДО применяются организационно-административные методы управления при разработке и утверждении годового плана, решений педагогического совета, при инструктировании.

Наряду с этим используются современные информационно-коммуникативные технологии для получения информационного материала и его анализа, доведения информации до сведения членов коллектива, для передачи требуемой информации и отчетов в комитет по образованию, для хранения документов в компьютерном варианте (приказов, положений, протоколов). Это способствует оперативности принятия управленческих решений.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов образовательной деятельности ГДО с целью анализа усвоения содержания основной образовательной программы воспитанниками и определения качества реализации образовательной программы.

С целью комплексной оценки качества образовательной деятельности в ГДО и определения уровня освоения каждым ребенком содержания общеобразовательной программы была использована педагогическая диагностика.

На основе полученных данных можно сделать **выводы**:

- большинство воспитанников освоили содержание общеобразовательной программы по всем параметрам;
- качество дошкольного образования в ГДО соответствует стандарту дошкольного образования и направлено на реализацию задач основной образовательной программы;
- содержание рабочих программ, годового плана реализовано в полном объеме;
- реализация приказов, распоряжений органов управления ГДО МКОУ «Вяткинская СОШ» постоянно держится на контроле, отслеживается своевременность и качество их исполнения.

Партнерские отношения с родителями позволили успешно решать проблемные вопросы:

- включенность в совместную деятельность;
- ценностное отношение друг к другу;
- выстраивание отношений на основе доверия и компромисса;
- позитивно влиять на физическое, психическое и социальное здоровье воспитанников.

Партнерские отношения с работниками библиотеки и СДК способствовали решению задач социализации дошкольников, приобщению к окружающему миру.

Современные требования к технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательно-воспитательном процессе соблюдаются в ГДО: оформлен пакет документов, подлежащих хранению (приказы, протоколы педсоветов, справки по результатам контроля и др.)

Квалификация руководителя и управленческой команды:

директор аттестован на соответствие занимаемой должности, воспитатели имеют первую квалификационную категорию.

Эффективность работы руководителя и управленческой команды:

- проявилась в целенаправленном воздействии на педагогический коллектив в достижении положительных результатов в воспитании и образовании дошкольников;

- управленческая деятельность в ГДО имеет стабильный, системный характер и направлена на более полное удовлетворение потребностей семьи в образовательных услугах;
- учреждение функционирует в рабочем режиме, успешно решая поставленные цели и задачи;
- коллектив ГДО сплоченный, работоспособный, творческий, успешно осваивает современные педагогические технологии и инновации.

Образовательные программы, реализуемые в ГДО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество во групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа ГДО	5 лет	1	9
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	5 лет	1	9

Анализ реализации образовательной программы:

Основная образовательная программа ГДО является программным документом, позволяющим педагогам организовать образовательный процесс в ГДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в ГДО.

Концептуальными подходами и приоритетами, находящимися в основе построения образовательной программы являются:

- положение о признании самоценности дошкольного периода детства;
- развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности;
- гуманно-личностное отношение к ребенку, направленное на формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и интегративных качеств;
- всестороннее развитие детей на основе организации разнообразных видов деятельности;
- комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей.

Цели и задачи направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития, на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Принципы построения образовательного процесса в ГДО направлены на построение современного педагогического процесса, отвечающего запросам воспитанников и их родителей:

1. Принцип интеграции образовательных областей.

2. Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

3. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

4. Принцип развивающего образования.

5. Игровой принцип, предполагающий, что в основе образовательного процесса лежит игра. Как основная форма работы с детьми.

В образовательной программе ГДО представлены модели построения образовательного процесса, где образовательный процесс условно подразделен на совместную деятельность с детьми и самостоятельную деятельность дошкольников:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, например, в работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги используют преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей совместной игровой деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) педагоги проводят занятия интегрированного характера, на которых сочетаются совместная деятельность воспитателя с детьми с самостоятельной деятельностью.

Кроме непосредственно организованной деятельности педагоги осуществляют образовательную деятельность в режимных моментах.

В образовательной программе ГДО представлен прогнозируемый педагогический результат в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры предполагают воспитание в ребенке таких качеств, как инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, активность во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, умение подчиняться правилам и социальным нормам, любознательность и способность к волевым усилиям и др.

Инновационная деятельность отражена в программе через задачи, принципы, формы, методы и содержание работы по основным направлениям и образовательным областям. Для разработки образовательной программы ГДО использовалась примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.и ФОП.

Разработаны рабочие программы для всех возрастных групп на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитательная работа

В ГДО имеются благоприятные условия для жизнедеятельности, воспитания и развития детей. Группа разделена на зоны-игровая, учебная, активная. В группах создана атмосфера понимания, признания и принятия личности ребенка, основанная на умении взрослых учитывать точку зрения ребенка, его чувства и эмоции.

Педагоги целенаправленно осуществляют воспитательный процесс, учитывают потребность детей в поддержке взрослых, формируют у них положительное отношение к сверстникам. Дети находятся в поле внимания взрослого, по необходимости включаются во все виды детской деятельности. Особое место в воспитании дошкольников педагоги отводят организации игры.

В группе оборудованы игровые пространства с атрибутами для сюжетно-ролевых игр (Дочки-матери, Парикмахерская, Больница. Автобус, Магазин Полиция, Гараж), спортивных игр, имеются пособия для театрально-игровой (Куклы би-ба-бо, пальчиковый театр, плоскостной театр, театр на стаканчиках. ширма) и конструктивной деятельности (лего. пластмассовый конструктор, деревянный конструктор)., богатый подбор дидактических (Мозаика. Пазлы. Собери целое) и развивающих (Шашки, домино) игр.

В группе имеется музей часов, коллекция «Символ года», уголок ПДД, центр сенсорного развития, уголок природы, уголок дежурства, патриотический уголок.

Весь материал доступен детям, они охотно его используют в своих играх.

В процессе игры педагоги развивают эмоционально-волевую сферу, навыки общения со взрослыми и сверстниками, воспитывают доброжелательность и чуткость по отношению друг к другу, умение считаться с мнением других, оказывать посильную помощь и поддержку товарищам и т. п.

Воспитательно-образовательный процесс в ГДО имеет здоровьесберегающую направленность. Одной из главных его задач является воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. С этой целью в группе действует физкультурный уголок.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года).

Системная работа по закаливанию, ежедневные физические упражнения и подвижные игры, прогулки на участке и экскурсии за пределы детского сада (в дендрарий, на стадион, к реке), способствуют укреплению здоровья дошкольников, воспитанию положительных эмоций, двигательного творчества.

Работа по этому направлению включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни дошкольников. Совместно с родителями организованы спортивные праздники, досуги, тематические дни здоровья.

Работа с родителями осуществлялась в течение всего учебного года. Строилась эта работа на основе:

- изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи;
- использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;

- удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах;
- участия родителей в воспитательно-образовательном процессе;
- создания условий для эффективной работы с родителями (информационное пространство в помещениях групп);
- социальных опросов и анкетирования.

Педагоги осуществляли ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ГДО в условиях реализации ФГОС ДО.

Использовали различные формы работы: родительские собрания, информационные стенды, открытые мероприятия.

Родители активно участвовали в выставках и смотрах, организуемых в ГДО.

Система работы педагогов с родителями позволила максимально удовлетворить потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада – посещение занятий, режимных моментов, праздников и развлечений;
- участие родителей в мероприятиях дня здоровья и дня открытых дверей;
- в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп;
- участие в выставках, конкурсах, смотрах и других социально-значимых мероприятиях ГДО.

Социальный паспорт ГДО

1.	Всего детей (список)	9
2.	Всего семей:	7
	- из них полных семей	3
	- неполных семей (1 родитель)	4
	- многодетных семей (3 ребенка и более)	2
	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	2
	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	2
3.	Малоимущие семьи	5
4.	Опекаемых детей	-
5.	Родители с высшим образованием	
6.	Родители со средним специальным образованием	4
7.	С неполным образованием	2
8.	Социальный статус родителей:	
	рабочие	2
	служащие	1
	неработающие	8
	предприниматели	-

Результативность системы воспитательной работы:

итоги педагогической диагностики, проведенной в ходе наблюдений за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, в процессе игровой, познавательной, художественной деятельности показали, что планируемые результаты в форме целевых ориентиров достигнуты.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса ГДО соответствует федеральному государственному образовательному стандарту:

- по выполнению требований к условиям реализации образовательной программы в ГДО созданы оптимальные условия для воспитания, развития и образования детей в различных видах детской деятельности;
- по требованиям к итогу достигнуты положительные результаты в воспитании и развитии детей в форме целевых ориентиров;
- по соответствию основным показателям программы развития ГДО.

Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

В план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В группе дошкольного образования функционирует одна разновозрастная группа. Основной формой работы в группе является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность учебного года с сентября по май. ГДО работает в режиме пятидневной рабочей недели. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, физкультурные и экологические праздники, развлечения, целевые прогулки, экскурсии и походы в природу.

Календарно-тематические планы ведутся с целью планирования ежедневной образовательной работы с дошкольниками. В планах педагоги указывают конкретные цели и задачи занятий, предусматривают организацию разных видов детской деятельности в режимных моментах, указывают методические пособия, на основе которых планируется и проводится образовательная деятельность с детьми.

В ГДО имеются оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Кадровое обеспечение

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№	Характеристика кадрового состава	Человек, %
1	Всего педагогов в группе ДО	2
2	имеют высшее образование	-
3	имеют среднее специальное образование	2 (100%)
4	имеют высшую кв. категорию	-
5	имеют первую кв. категорию	2 (100%)
6	имеют вторую кв. категорию	-
7	Не аттестованы	-
8	Имеют соответствие должности	-

Наши педагоги:

- награждены Почетной грамотой краевого комитета по образованию – 1 педагог;

- награждены Почетной грамотой администрации района – 2 педагога.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития группы дошкольного образования, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без работы по обучению кадров.

В 2018 году:

- 1 педагог прошел комиссионную проверку знаний по пожарной безопасности в объёме пожарно-технического минимума в ООО «БАЙОН».

- 1 педагог прошел итоговую аттестацию по программе профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность в сфере дошкольного образования: музыкальный руководитель ДОО в соответствии ФГОС» Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ» «СОТех»).

Педагогический коллектив ГДО принимает активное участие в выставках и конкурсах района, края, страны.

Награды, достижения, результаты участия в различных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Выставка декоративно-прикладного и художественного творчества Коллектив группы ДО	Благодарственное письмо Оргкомитет, 2023 г.
2	Районный конкурс «Воспитать человека» посвященном году педагога и наставника Педагоги: Казарцева С.А., Черепанова Е.А.	Приказ комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района №61 от 15.03.23 г.
3	Всероссийский конкурс «Планета педагогов» Дружинин Гриша Номинация: рисование Дымковские и филимоновские игрушки	Диплом Серия 2а №586943 2 место 21.01.22 г.
4	Всероссийский творческий конкурс рисунков по ПДД Номинация: Мама, папа и я за безопасные дороги Глебов Степа.	Лауреат 1 степени 28.03 22 г.
5	Участие воспитанников группы ДО в районном конкурсе «За волшебной дверью творчества-2022» в номинации «Макеты и бумагопластика» Захарова Жанна Руководитель Черепанова Е.А.	Диплом 1 место № приказа 49 07.04.22 г.
6	Региональный конкурс «Планета педагогов» Захарова Жанна Работа: «Три медведя» Воспитатель Казарцева С.А.	Диплом 2 место № 610517 21.03.22 г.
7	Районный творческий конкурс «Воспитать человека» посвященном году культурного наследия народов России Номинация: Лучший проект в дошкольном образовании» Руководитель Казарцева С.А.	Диплом 1 место № 43 25.03.2022г.
8	Международный конкурс конкурсов «Исследовательские и научные работы и проекты»	Диплом I место ЭЛ №ФС-72607

	Работа: «Творческий педагог. Творческие дети» Казарцева С.А. Черепанова Е. А.	17.03 23 г.
--	--	-------------

Педагогический состав укомплектован, 2 педагога имеют среднее специальное образование. Профессиональный уровень педагогов достаточный для полноценной реализации содержания образовательной программы ГДО.

Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа строится в соответствии с годовыми задачами. Годовой план и задачи намечаются, исходя из анализа работы за предыдущий год.

В 2022 году работа была направлена на решение задач:

1. Работать над повышением профессиональной компетентности воспитателей через участие в мастер-классах, открытых мероприятиях.
2. Продолжать целенаправленную работу с дошкольниками по всем образовательным областям, используя современные инновационные технологии воспитания и образования.
3. Осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников, применяя разнообразные формы и методы работы.

В результате все задачи выполнены, годовой план полностью реализован. Имеется анализ его выполнения.

В ГДО МКОУ «Вяткинская СОШ» используются разные формы организации методической работы: педсоветы, мастер-классы и др.

Инновационная деятельность направлена на активное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе с целью повышения качества воспитания и образования дошкольников.

Педагогами достигнуты положительные результаты в применении метода проектов, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, игровых технологий.

Методическая работа оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса и профессиональное мастерство педагогов.

Авторских программ, разработанных педагогами ГДО, не имеется.

Обеспеченность ГДО учебно-методической и художественной литературой в соответствии с Федеральным перечнем методических пособий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе дошкольных учреждений на основе ФГОС ДО, составляет 80%.

Методические условия, имеющиеся в ГДО, в основном, соответствуют требованиям программы развития и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Необходимо приобрести учебно-методическую и художественную литературу, наглядные пособия.

Материально-техническая база

В группе дошкольного образования оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, 1 группа и 1 спальня, музыкально - физкультурный зал, комната для хранения физкультурного и музыкального оборудования. В группе дошкольного образования созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В группе дошкольного образования имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, проектор, экран.

Музыкальный и физкультурный зал

Созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, досуг, праздники и развлечения.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется директором. Не допускаются к приему в группу дошкольного образования пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой, жарочным шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, 2 холодильниками, 1 электромясорубка.

Группа ДО обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральной машиной-автомат, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Для разновозрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории имеются прогулочный участок для группы, оборудованная малыши формами, спортивная площадка, прогулочная веранда-беседка, разбиты цветники и клумбы.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Внутренняя система оценки качества образования

В ГДО действует система оценки качества образования, что способствует установлению степени соответствия состояния образовательной программы, созданных условий и достигнутых результатов тем требованиям, которые установлены в стандарте.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГДО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГДО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГДО.

Разработаны локальные акты, регламентирующие систему оценки качества. Распределены функции по самооценке и оценке качества образования на всех уровнях управления: на административном (директор, воспитатель) и общественном уровне (педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет, собрание трудового коллектива).

Оценка качества образования в ГДО осуществляется посредством:

- системы должностного контроля (в соответствии с Положением о должностном контроле, программой контроля над образовательным процессом, циклограммой организации видов и форм контроля);
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ООП ГДО;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ГДО).

Система внутреннего контроля ГДО включает контроль за образовательной, организационно-педагогической, финансово-хозяйственной деятельностью и др. Реализация внутренней системы оценки качества образования ГДО в текущем учебном году осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль протекал в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом.

Сочетание разных видов контроля способствовало всестороннему анализу педагогического процесса, своевременному устранению недочетов и его совершенствованию.

По результатам внутреннего контроля оформлены аналитические справки, отчеты, самоанализ воспитателей. Итоговый материал содержит анализ, выводы и предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса. Итоги контроля рассматривались на педагогических советах, обсуждались и принимались конкретные решения по улучшению качества образования дошкольников, повышению эффективности педагогического процесса. Решения педсовета имели конкретный и действенный характер.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг организации и результатов образовательной деятельности в ГДО с целью эффективного решения задач управления качеством образования. Для этого педагоги использовали диагностику.

Диагностика образовательного процесса осуществлялась по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» на основе образовательной программы ГДО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Это позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности и определить уровень освоения каждым ребенком содержания общеобразовательной программы.

Для оценки качества образования используются самообследование, аттестация педагогов, педагогическая диагностика, отчеты педагогов и др.

В качестве инструментария используются критерии, показатели, методики.

Данные по оценке качества образования содержатся в годовом анализе, в отчете о результатах самообследования, в справках по результатам тематических, фронтальных и оперативных проверок и др. Все эти данные хранятся в электронном и бумажном варианте.

Информирование общественности о функционировании внутренней СОКО происходит через информационный стенд и официальный сайт МКОУ.

Оценка качества основной образовательной программы ГДО: образовательная программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития, на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Содержание, цели и задачи основной образовательной программы ГДО соответствуют ФГОС ДО, Уставу МКОУ, реализуемой примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В программе учтены потребности детей, родителей, социума, в котором находится ГДО.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью ГДО со стороны родителей, партнеров и представителей общественности изучается через беседы, анкетирование, опросы, сайт.

Результат оценки качества образования, подготовительная группа

Учебный год	Количество выпускников в группы	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
2023	2	-	2 (70%)	-

Внутренняя система оценки качества образования в ГДО имеет положительные тенденции: СОКО способствует всестороннему анализу педагогического процесса, своевременному устранению недочетов и его совершенствованию; в обсуждении итогов контроля участвуют все педагоги и принимаются конкретные решения по улучшению качества образования дошкольников.

Общие выводы:

- Деятельность группы ДО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива группы ДО через курсы повышения квалификации, мастер-классы и т.д.
- Группа ДО предоставляет доступное и качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Резервы:

- пополнение учебно-методической базы;
- продолжать развивать внутреннюю систему оценки качества образования, привлекая родителей к общественной экспертизе качества образования в ГДО;
- продолжать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов.

Годовой план работы ГДО МКОУ "Вяткинская СОШ»" на 2023-2024 учебный год.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2022-2023 учебный год, педагогический коллектив ГДО МКОУ «Вяткинская СОШ» определил цели и задачи на новый учебный год:

Цель: построение работы ГДО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности.
2. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.
3. Продолжать создавать условия в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

Направления деятельности:

1. Внедрение эффективных, современных технологий улучшение качества дошкольного образования для достижения роста числа выпускников ДООУ, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу школы.
2. Увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных образовательных процессах и применяющих в работе с дошкольниками элементы исследовательской и проектной деятельности.
3. Привлечение педагогов, воспитанников и родителей для участия в педагогических событиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в распространении опыта и формировании имиджа ГДО .
4. Достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ГДО для формирования оптимальной развивающей предметно – пространственной среды
5. Повышение педагогической культуры родителей, участие в воспитательно-образовательном процессе и привлечение к управлению ГДО.
6. Улучшение условий для укрепления здоровья воспитанников, для достижения роста числа воспитанников, имеющих стойкую

План основных мероприятий

Сентябрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
Управленческая и организационная работа	
Заключение договоров с родителями, вновь пришедших детей, уточнение списков детей по возрастным группам	директор
Инструктажи работников по:	Казарцева С.А.

<ul style="list-style-type: none"> • охране жизни и здоровья детей; • противопожарной безопасности; • по технике безопасности и охране труда. 	
День дошкольного работника Праздничная программа, посвященная Дню дошкольного работника	Музыкальный руководитель, профсоюзный комитет
Организационно- методическая работа	
Педсовет «Организация работы ГДО в 2023-2024 учебном году» Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. 1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году 3. Утверждение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год 4. Изучение материалов августовской конференции. 5. Утверждение НОД	директор
Взаимодействие с родителями	
Подготовка и проведение общего родительского собрания на тему: «Адаптация детей к детскому саду»	Казарцева С.А.
Праздники и развлечения	
Квест-игра «Буратино в гостях у ребят»	Воспитатель, Музыкальный руководитель
Контроль	
Соответствие содержания ОП ДО требованиям ФГОС	директор

Октябрь 2023год

Вид деятельности	Ответственный
Управленческая и организационная работа	
Проведение совещаний по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения	директор
Диагностика	
Проведение мониторинга на начало учебного года	Воспитатель
Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	

Подготовка и проведение осенних праздников «Осеннее приключение зайчишки» Выставка детско – родительского творчества «Осень золотая» - рисунок Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей» Ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	Воспитатели, муз руководитель
Праздники и развлечения	
Спортивное мероприятие «Вместе с папой» Юные таланты -концерт	Воспитатели, муз руководитель

Ноябрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
Консультация для родителей «Что я знаю о своем ребенке» Уголок «Здоровый образ жизни» для родителей День матери «Все начинается с мамы»	Муз руководитель Воспитатель
Праздники и развлечения	
Подарки для Деда Мороза Театр на дисках. Аудиосказка «Теремок» Тематический день Народного единства	Воспитатели, муз руководитель

Декабрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
Управленческая и организационная работа	
Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: подготовка новогодних утренников: - обсуждение и утверждение сценариев - оформление помещений ДОУ - утверждение графика проведения утренника - проведение инструктажа по правилам безопасности Проведение инструктажей по: <ul style="list-style-type: none"> охране жизни и здоровья детей во время проведения новогодних утренников противопожарной безопасности	Директор Казарцева С.А.
Организационно- методическая работа	

Тематический педсовет: «Внедрение проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс ДОУ» Цель педсовета: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности нашего образовательного учреждения.	Директор
Контроль	
Анализ предметно- пространственной среды в ГДО	директор
Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
Проведение новогоднего утренника Выставка детско – родительского творчества «Волшебница Зима»	Муз руководитель Воспитатель
Праздники и развлечения	
Творческая выставка «Юные художники» Плоскостной театр «Где обедал воробей» Интеллектуальная игра «Сказочный лабиринт» Праздник «В гостях у Деда Мороза»	Муз руководитель Воспитатель

Январь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
Управленческая и организационная работа	
Проведение совещаний по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения. Проведение инструктажей по: охране жизни и здоровья детей в зимний период	директор
Организационно- методическая работа	
Презентация «Организация пространственной предметно- развивающей среды по экологическому воспитанию в группе с учетом ФГОС ДО».	Зам директора по УВР
Контроль	
Анализ документации воспитателей	директор
Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
Развлечение «Прощание с ёлкой» Развитие речи детей 3-4 лет» (игровой практикум)	Воспитатель, муз. руководитель
Праздники и развлечения	
Фольклорный досуг «Рождественские колядки» Спортивные соревнования и эстафеты «Дети блокадного Ленинграда»- Музыкально-литературная композиция	Воспитатель, муз. руководитель

Февраль 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
Организационно-методическая работа	
Семинар – практикум для педагогов ДОУ «Речевое развитие посредством музыки»	Муз руководитель
Контроль	
Соответствие содержания ООП ДО требованиям ФГОС ДО	директор
Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
Музыкальная гостиная «Воины-интернационалисты» Фольклорный праздник «Язык родной, дружу с тобой»	Воспитатель Муз. руководитель
Праздники и развлечения	
Спортивное мероприятие «Зарница» Концерт для кукол «Мы любим петь и танцевать» Теневой театр «Колобок»	Воспитатель Муз. руководитель

Март 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
Управленческая и организационная работа	
Проведение совещаний по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения	директор
Организационно-методическая работа	
Педагогический совет тематический: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	Зам директора по УВР
Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
Утренник «Мама милая моя» День открытых дверей	Воспитатель Муз. руководитель
Праздники и развлечения	
Спортивное мероприятие «Праздник здоровья» Творческий конкурс чтецов Кве	Воспитатель Муз. руководитель

Апрель 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
Управленческая и организационная работа	
Проведение совещаний по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения	Директор
Организационно-методическая работа	
Консультация для родителей «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	Зам директора по УВР
Диагностика	
Проведение мониторинга на конец учебного года	Воспитатель
Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
Семинар – практикум для родителей «Развиваем речь детей»	Воспитатели
Праздники и развлечения	
Досуг «Юморина» Слушание аудиосказки «Муха-Цокотуха» «Путешествие в мир театра» Развлечение «Путешествие в космос»	Воспитатель Муз. руководитель

Май 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
Управленческая и организационная работа	
Проведение совещаний по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none">• подготовка выпуска детей в школу• подготовка к летнему оздоровительному периоду• организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний период	директор
Организационно-методическая работа	

Педагогический совет «Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО». «О наших успехах» - отчёт воспитателя о проделанной работе за год Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая (конкурс чтецов, участие в концертной программе, участие в митинге) Разработка практического материала для родителей по летнему оздоровительному периоду	Муз. руководитель воспитатель
Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
Выпускной бал «До свиданья, детский сад» Итоговое общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год»	Муз. руководитель воспитатель директор
Праздники и развлечения	
«Встречаем Первомай» 9 Мая «Откуда пришла азбука»	Муз. руководитель воспитатель

Июнь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
Управленческая и организационная работа	
Проведение совещаний по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: • подготовка учреждения к новому учебному году	директор
Праздники и развлечения	
День защиты детей Спортивный праздник «Дружат дети всей планеты» Тематический проект «Город мастеров»	Муз. руководитель воспитатель

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных	Все группы	ежедневно	Воспитатель

и индивидуальных способностей			
Организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю + 1 на прогулке	Воспитатель
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в группе или на воздухе 10 – 12 мин.	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	Воспитатель
Физкультминутки	Все группы	ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	Воспитатель
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Все группы	ежедневно 25 – 30 мин.	Воспитатель
Оздоровительный бег	ср. гр.	во время прогулки 3 – 7 мин.	Воспитатель
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатель
Спортивные развлечения	Все группы	ежемесячно	Воспитатель
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на прогулке	Воспитатель
Музыкально – ритмические движения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатель
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно неск. раз в день	Воспитатель

Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Профилактика заболеваемости			
Витамиотерапия	Все группы	Осеннее-зимний период	Воспитатель
Дыхательная гимнастика	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Режим проветривания и влажной уборки	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Игровой массаж	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Солнечные ванны	Все группы	летний период	Воспитатель
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Хожение босиком по дорожке здоровья	со ср. гр	летний период	воспитатели, контроль м/с ФАП
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	воспитатели, контроль м/с ФАП
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	Воспитатель
Уточнение списков по группам здоровья	Все группы	сентябрь	Воспитатель

Проведение мониторинга по физическому развитию	ср.гр.	3 раза в год	Воспитатель
Медицинское обследование состояния здоровья	Все гр.	2 раза в год	м/с ФАП