

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализуемая образовательная программа.

II уровень – основное общее образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья :

- вариант 7, с задержкой психического развития (ЗПР), срок освоения – 5 лет.

При реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вяткинская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план МКОУ «Вяткинская СОШ») для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующую ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025), с учетом ФГОС ООО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Вяткинская СОШ», обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательные предметные области и учебные предметы для обучающихся с ЗПР соответствуют положениям учебного плана в ООП ООО. В рамках образовательной программы реализуется программа коррекционной работы (далее ПКР) в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

-курсы по выбору;

-введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных

потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Решение о включении курсов в учебный план, в часть, формируемую участниками образовательного процесса, обосновано выбором учеников и родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 3 часа в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Результатом коррекционной работы является достижение ребенком с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты выполнения программы каждым ребенком отслеживаются и оцениваются с помощью промежуточного (I полугодие) и итогового (конец учебного года) диагностики.

При реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных; электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего.

Календарный учебный график, календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ООП ООО.

Учебный год в МКОУ "Вяткинская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная / годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и в 5-7 классах не оцениваются, в 8-9 классах оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти и учебного года. С 2023-2024 учебного года в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в Новейшую историю России», на него отводится 17 часов.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Вяткинская СОШ»). Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

Учебные предметы и формы, по которым проводится переводная аттестация по итогам учебного года в 5-9 классах, определяются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора МКОУ «Вяткинская СОШ»).

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Азбука пешеходных наук		1	1	1	1	0
Шахматы в школе		1	0	1	1	0
Секреты орфографии		0	0	0	0	0.5
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34

Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	8	8	8	8	8
Коррекционный курс: «Психокоррекционные занятия»	1	1	1	1	1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	1	1	1	1	1
Коррекционный курс: «Ритмика»	1	1	1	1	1

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Чемпион	1	1	1	1	1
Театру быть!	1	1	1	1	0
Калейдоскоп рукоделий	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	0
Математическая грамотность	0	0	0	0	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Основы читательской грамотности	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5