

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Усть - Пристанского района

МКОУ "Вяткинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением учителей
политехнического цикла



Г.В. Гамова

Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ "Вяткинская СОШ"



О.А. Бурцева

Приказ №36 от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Азбука пешеходных наук»

для обучающихся 5-8 классов

Вяткино 2023

Пояснительная записка

Программа факультативного курса “Азбука пешеходов” для 5-8-х классов разработана на основе Программы для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения», авторы В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов под редакцией П.В. Ижевского, изд-во «Просвещение», 2009 г. Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Цель программы: Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Программа нацелена не на механическое заучивание ПДД, а на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности:**

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Принимаются все желающие 6-8-х классов. Количество учащихся в группе не менее 5 человек. Учебное занятие 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Формы и виды контроля: соревнования, конкурсы, тестовые задания, защита проектов, выступление агитбригады.

Результаты освоения факультативного курса

Личностные:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр в защищенной, дружественной просоциальной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде, на улицах и дорогах.

Содержание курса «Азбука пешеходов» 5 класс

№	Содержание предмета	Количество часов	Основные виды деятельности	Форма организации занятий
1.	Вводные занятия Цели, задачи курса ПДД. Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	2	Работа с дидактическим материалом, просмотр видеороликов.	Лекция, беседа
2.	Изучение ПДД ПДД в России. История ПДД. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Проблемы безопасности движения и причины ДТП. ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Предписывающие и информационно-указательные знаки. Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации. Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД). Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	14	Изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде, сюжетные, ролевые, игры по правилам.	Лекция, беседа, групповая, игровая, тестирование, участие в интернет-конкурсах и викторинах.

3.	Основы оказания первой доврачебной помощи Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы). Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	5	Посещение медицинского кабинета, практические занятия, сюжетно-ролевые игры.	Практическая отработка полученных знаний, групповая, игровая, индивидуально-игровая, в парах
4.	Фигурное вождение велосипеда Фигурное вождение велосипеда. Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде. Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).	5	Практические занятия, соревнование, игры	Открытое занятие
5.	Правила роллинга и скейтбординга Классификация роликовых коньков; места для катания на роликовых коньках. Места для катания на скейтах.	2	Практические занятия, сюжетно-ролевые игры	Беседа, практика.
6.	Традиционно-массовые мероприятия Профессия - инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Что я вижу на дороге». Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	4	Соревнование, игры	Открытое занятие, конкурс, выступление
7.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	2	Проектная деятельность	Лекция, защита проектов.
	ВСЕГО 34 час.	34		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Раздел, тема занятий	К-во часов	6 А		6 Б	
			план	факт	план	факт
1	Цели, задачи курса ПДД.	1				
2	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	1				
3	ПДД в России. История ПДД. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	1				
4	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1				
5	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1				
6	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1				
7	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1				
8	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	1				
9	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1				
10	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1				
11	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1				
12	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1				
13	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1				
14	Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации.	1				
15	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1				
16	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	1				

Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной помощи 5 часов						
17	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1				
18	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1				
19	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	1				
20	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	1				
21	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1				
Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда 5 часов						
22	Фигурное вождение велосипеда.	1				
23	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.	1				
24	Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1				
25	Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).	1				
26		1				
Раздел 5. Правила роллинга и скейтбординга 2 часа						
27	Классификация роликовых коньков; места для катания на роликовых коньках.	1				
28	Места для катания на скейтах	1				
Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия 4 часа						
29	Профессия - инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1				
30	Конкурс плакатов «Что я вижу на дороге»	1				
31	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1				
32		1				
Раздел 7. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения. 2 часа						
33	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1				
34	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	1				
ИТОГО		34				

Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» 7-8 класс

№	Содержание предмета	Количество часов	Основные виды деятельности	Форма организации занятий
1.	Вводные занятия Цели, задачи курса ПДД. Повторение изученного в 6 классе	2	Работа с дидактическим материалом, просмотр видеороликов.	Лекция, беседа
2.	Регулирование дорожного движения ПДД в России. История ПДД. Проектная работа по теме: «Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД». Улицы и движения в нашем городе (экскурсия). Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП. Дорога, элементы дороги. Виды перекрестков. Проектная работа по теме: «Виды перекрестков». Остановочный путь транспортных средств. Поездка в общественном транспорте. Игра «Поездка по Джанкою». Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице». Практическое занятие «Сигналы регулировщика». Движение группами по улицам и дорогам. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Предупредительные сигналы водителя. Осветительные приборы автомобилей. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Поведение водителей и пешеходов на ж/д переездах. Дорожные знаки. Викторина «Дорожные знаки». Проектная работа по теме: «На загородных дорогах». Решение задач, тестов по ПДД.	22	Изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде, сюжетные, ролевые, игры по правилам.	Лекция, беседа, групповая, игровая, тестирование, участие в интернет-конкурсах и викторинах. Проектная деятельность.
3.	Основы оказания первой доврачебной помощи Основы оказания первой доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Аптечка авто. Оказания первой помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).	4	Практическое занятие с сотрудниками ГАИ, практические занятия, сюжетно-ролевые игры. Проектная деятельность.	Практическая отработка полученных знаний, групповая, игровая, индивидуально-игровая, в парах. Проектная деятельность.

4.	Я - велосипедист Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Движение велосипедистов группами. Велозаезда.	4	Практические занятия, соревнование, игры	Практическая отработка, групповая организация занятий.
5.	Традиционно-массовые мероприятия Игра по правилам дорожного движения «Счастливый случай». Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Инструктаж перед каникулами.	2	Соревнование, игры	Открытое занятие, конкурс, выступление
	ВСЕГО 34 час.	34		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Раздел, тема занятий	К-во часов
1	Вводные занятия Цели, задачи курса ПДД.	1
2	Повторение изученного в 6 классе	1
Раздел 1. Регулирование дорожного движения. 22 часа		
3	ПДД в России. История ПДД.	1
4	Проектная работа по теме: «Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД».	1
5	Улицы и движения в нашем городе (экскурсия).	1
6	Причины ДТП.	1
7	Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки».	1
8	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1

9	Дорога, элементы дороги.	1
10	Виды перекрестков. Проектная работа по теме: «Виды перекрестков».	1
11	Остановочный путь транспортных средств.	1
12	Поездка в общественном транспорте. Игра «Поездка по Джанкою».	1
13	Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».	1
14	Практическое занятие «Сигналы регулировщика».	1
15	Движение группами по улицам и дорогам.	1
16	Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1
17	. Предупредительные сигналы водителя.	1
18	Осветительные приборы автомобилей. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1
19	Поведение водителей и пешеходов на ж/д переездах.	1
20	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	1
21		1
22	Викторина «Дорожные знаки».	1
23	Решение задач, тестов по ПДД.	1
24		1
25	Основы оказания первой доврачебной помощи.	1
26	Первая помощь при ДТП. Аптечка авто.	1
27	Оказания первой помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).	1
28		1
29	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	1

30		1
31	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Движение велосипедистов группами.	1
32	Велозстафета.	1
Традиционные массовые мероприятия. 2 часа		
33	Игра по правилам дорожного движения «Счастливый случай». Инструктаж перед каникулами.	1
34	Инструктаж перед каникулами. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1
	ИТОГО	34

Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука пешеходов» 8 класс

№	Содержание предмета	Количество часов	Основные виды деятельности	Форма организации занятий
---	---------------------	------------------	----------------------------	---------------------------

1.	Вводные занятия Цели, задачи курса ПДД. Повторение изученного в 7 классе	1	Работа с дидактическим материалом, просмотр видеороликов.	Лекция, беседа
2.	Как не попасть в ДТП. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки». Улицы и движение в населенном пункте. Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов. Подготовка классного часа «Знай правила движения как таблицу умножения!» Проектная работа по теме: «История возникновения правил дорожного движения». Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД. КАСКО. ОСАГО.	8	Изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде, сюжетные, ролевые, игры по правилам.	Лекция, беседа, групповая, игровая, тестирование, участие в интернет-конкурсах и викторинах. Проектная деятельность.
3.	Изучаем правила ПДД. Дорога, элементы дороги. Разметка проезжей части улиц и дорог. Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. История дорожных знаков. Проектная работа по теме: «Международный язык дорожных знаков». Правила пользования транспортными средствами. Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон. Работоспособность водителей и их надежность. Выпуск буклета «Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах». Проектная работа по теме: «Остановочный пункт автомобиля». Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Решение задач и тестов по ПДД.	14	Практическое занятие с сотрудниками ГАИ, практические занятия, сюжетно-ролевые игры. Проектная деятельность.	Практическая отработка полученных знаний, групповая, игровая, индивидуально-игровая, в парах. Проектная деятельность.

4.	Основы оказания первой доврачебной помощи. Проектная работа по теме: «Аптечка автомобиля и ее содержимое». Оказание первой помощи при ДТП. Раны, их виды и оказание первой помощи. Практическое занятие «Оказание первой помощи при ранах». Виды кровотечения и оказание первой помощи. Правила наложения жгута, закрутки. Практическое занятие «Оказание первой помощи при кровотечении». Наложение повязок при ранении на голову. Практическое занятие «Наложение повязок при ранении на голову. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Практическое занятие «Правила наложения шин на нижние и верхние конечности».	10	Практические занятия, соревнование, игры	Практическая отработка, групповая организация занятий.
5.	Традиционно-массовые мероприятия Игра по правилам дорожного движения «Счастливый случай». Инструктаж перед каникулами.	1	Соревнование, игры	Открытое занятие, конкурс, выступление
	ВСЕГО 34 час.	34		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Раздел, тема занятий	К-во часов
1	Вводные занятия Цели, задачи курса ПДД. Повторение изученного в 7 классе	1
Раздел 1. Как не попасть в ДТП. 8 часов		
2	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма.	1
3	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки».	1
4	Улицы и движение в населенном пункте.	1

5	Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	1
6	Подготовка классного часа «Знай правила движения как таблицу умножения!»	1
7	Проектная работа по теме: «История возникновения правил дорожного движения».	1
8	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.	1
9	КАСКО, ОСАГО	1
10	Дорога, элементы дороги.	1
11	Разметка проезжей части улиц и дорог. Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1
12		1
13	История дорожных знаков . Проектная работа по теме: «Международный язык дорожных знаков».	1
14		1
15	Правила пользования транспортными средствами. Остановка и стоянка транспортных средств	1
16	Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения.	1
17	Обгон. Работоспособность водителей и их надежность.	1
18	Выпуск буклета «Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах».	1
19	Проектная работа по теме: «Остановочный пункт автомобиля».	1
20	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
21	Безопасность движения двухколесных транспортных средств.	1
22	Решение задач и тестов по ПДД.	1
23		1
24	Проектная работа по теме: «Аптечка автомобиля и ее содержимое».	1

25	Оказание первой помощи при ДТП.	1
26	Раны, их виды и оказание первой помощи. Практическое занятие «Оказание первой помощи при ранах».	1
27		1
28	Виды кровотечения и оказание первой помощи. Правила наложения жгута, закрутки.	1
29	Практическое занятие «Оказание первой помощи при кровотечении».	1
30	Виды повязок при ранении головы.	1
31	Практическое занятие «Наложение повязок при ранении на голову.	1
32	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
33	Практическое занятие «Правила наложения шин на нижние и верхние конечности».	1
Традиционные массовые мероприятия. 2 часа		
34	Игра по правилам дорожного движения «Счастливый случай». Инструктаж перед каникулами.	1
	ИТОГО	34