

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Вяткинская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МКОУ «Вяткинская СОШ»
Протокол №1
от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
директор
МКОУ "Вяткинская СОШ"



Бурцева О. А.
Протокол №Приказ № 36
от "31.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

5-9 класс

на 2023 – 2024 учебный год

Усть-Пристанский муниципальный район, Алтайский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Вяткинская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план МКОУ «Вяткинская СОШ» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МКОУ «Вяткинская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Вяткинская СОШ» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 вариант 2 этапа обучения: 5-9 классы цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование ОСНОВ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа ЖИЗНИ, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся; а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, ОТВОДИМЫХ для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса распределены на:

Математика в 5,6,7,8,9 классах — 1 час;

Финансовая грамотность в 5,6 классах — 1 час;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логическими, психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой), всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ «Вяткинская СОШ» на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования

Внеурочная деятельность в МКОУ «Вяткинская СОШ» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура.

Из представленных направлений обучающимся на 2 этапе обучения предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном»
- «Спортивные игры»
- «Мир театра»
- «Финансовая грамотность»
- «Тропинка в профессию»
- «Россия – мои горизонты»

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МКОУ «Вяткинская СОШ»

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения - 5 дней.

Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки — как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Продолжительность учебного года на втором этапе - составляет 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 2 этапе обучения составляет 5066 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Вяткинская СОШ»

5-9 классы (вариант 1)

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| | Учебные предметы | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Наименование учебного курса | | | | | | | |
| Занимательная математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 | | | | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Уроки психического здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Уроки общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Коррекция и развитие познавательных интересов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Дефектологические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Итого | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Мир театра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Россия - мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Тропинка в профессию | 1 | | | | | |
| Итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).