

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ УСТЬ – ПРИСТАНСКОГО РАЙОНА  
МКОУ «ВЯТКИНСКАЯ СОШ»

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением

учителей гуманитарного цикла  
руководитель МО

 А.В. Квасова  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МКОУ «Вяткинская СОШ»

 О.А.Бурцева

Приказ № 38 от 02.09.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  
**для обучающихся 5-6 классов**

**Вяткино 2024**

## Пояснительная записка

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

**Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Рабочая программа разработана на основании следующих **нормативных документов**:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
  - письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года N 08-761. Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
  - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. (А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), М.: Просвещение, 2010г.,
- МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
- Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5-6 классах не менее одного часа в неделю, общий объем составляет по 34 часа в каждом классе.

## **Содержание учебного предмета ОДНКНР**

### **5 класс – 34 часа**

#### **Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»»**

#### **Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

#### **Тема 2 . Наш дом — Россия.**

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .

#### **Тема 3 . Язык и история.**

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

#### **Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей.**

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

#### **Тема 5 . Истоки родной культуры .**

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России

**Тема 6 . Материальная культура** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

#### **Тема 7 . Духовная культура.**

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

#### **Тема 8 . Культура и религия .**

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

#### **Тема 9 . Культура и образование.**

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека .

#### **Тема 10 . Многообразие культур России.**

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

#### **Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»**

#### **Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как

духовно-нравственный долг человека.

**Тема 12 . Родина начинается с семьи.**

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья?

Что такое Родина и Отечество?

**Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

#### **Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России .**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .

#### **Тема 15 . Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда . Роль нравственных норм в благополучии семьи .

#### **Тема 16 . Семья в современном мире (практическое занятие) .**

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо. Семейные традиции.

### **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

#### **Тема 17 . Личность — общество — культура.**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей .

#### **Тема 18 . Духовный мир человека.**

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

#### **Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности .**

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

### **Тематический блок 4. Культурное единство России**

#### **Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность.**

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений .

#### **Тема 21 . Литература как язык культуры.**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

#### **Тема 22 . Взаимовлияние культур.**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. При меры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

#### **Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа.**

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие.**

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — частьобщего Отечества.

#### **Тема 25 . Праздники в культуре народов России.**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

#### **Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России.**

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

#### **Тема 27 . Музыкальная культура народов России.**

Музыка. Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

#### **Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

#### **Тема 29 . Фольклор и литература народов России .**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

#### **Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).**

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

#### **Тема 31 . Культурная карта России (практическое занятие).**

География культур России. Россия как культурная карта .

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

#### **Тема 32 . Единство страны — залог будущего России.**

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

### **6 класс (34 ч)**

#### **Тематический блок 1. «Культура как социальность»**

##### **Тема 1 . Мир культуры: его структура**

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

##### **Тема 2 . Культура России: многообразие регионов.**

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

##### **Тема 3 . История быта как история культуры.**

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

##### **Тема 4 . Прогресс: технический и социальный.**

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

##### **Тема 5 . Образование в культуре народов России.**

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

##### **Тема 6 . Права и обязанности человека.**

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

##### **Тема 7 . Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.**

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

##### **Тема 8 . Современный мир: самое важное (практическое занятие).**

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

#### **Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»**

##### **Тема 9 . Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.**

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

### **Тема 10 . Взросление человека в культуре народов Росси.**

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность .

### **Тема 11 . Религия как источник нравственности.**

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

### **Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.**

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

### **Тема 13 . Этика и нравственность как категории духовной культуры.**

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

### **Тема 14 . Самопознание (практическое занятие).**

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

## **Тематический блок 3. «Человек как член общества»**

### **Тема 15 . Труд делает человека человеком.**

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство . Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда .

### **Тема 16 . Подвиг: как узнать героя?**

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время . Милосердие, взаимопомощь.

### **Тема 17 . Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.**

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

### **Тема 18 . Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.**

Бедность. Инвалидность . Асоциальная семья . Сиротство . Отражение этих явлений в культуре общества .

### **Тема 19 . Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.**

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство . Общественные блага .

### **Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России.**

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

### **Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.**

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

### **Тема 22 . Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.**

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом .

### **Тема 23 . Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.**

Учёные России. Почему важно помнить историю науки . Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных .

### **Тема 24 . Моя профессия (практическое занятие).**

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказо своей будущей профессии.

## **Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»**

### **Тема 25 . Гражданин.**

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина

### **Тема 26 . Патриотизм.**

Патриотизм. Толерантность . Уважение к другим народам и их истории . Важность патриотизма .

### **Тема 27 . Защита Родины: подвиг или долг?**

Война и мир. Роль знания в защите Родины . Долг гражданина перед обществом . Военные подвиги . Честь . Доблесть .

### **Тема 28 . Государство. Россия — наша родина.**

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон . Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

### **Тема 29 . Гражданская идентичность (практическое занятие).**

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

### **Тема 30 . Моя школа и мой класс (практическое занятие).**

Портрет школы или класса через добрые дела.

### **Тема 31 . Человек: какой он? (практическое занятие).**

Человек. Его образы в культуре . Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

### **Тема Человек и культура (проект).**

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

## **Планируемые результаты освоения программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

### **Личностные результаты:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

### **Универсальные учебные действия**

#### **Познавательные:**

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

#### **Коммуникативные:**

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

#### **Рефлексивные:**

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся **научатся**:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

**Метапредметные результаты:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

***Личностные результаты*** освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **1. Патриотическое воспитание**

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

### **2. Гражданское воспитание**

- осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### **3. Ценности познавательной деятельности**

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Смыслообразование:** сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### **4. Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

**Метапредметные результаты** освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

#### **1. Познавательные универсальные учебные действия**

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаковосимволические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### **2. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

### 3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

### Предметные результаты

*Предметные результаты* освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

## Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Россия – наш общий дом.	10	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
2	Семья и духовно-нравственные ценности	6	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	«Духовно-нравственное богатство личности»	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4	«Культурное единство России»	15	0	2	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	

## Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	. «Культура как социальность»	8	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
2	. «Человек и его отражение в культуре»	6	0	2	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	«Человек как член общества»	10	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4	«Родина и патриотизм» -	10	0	5	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	

## Поурочное планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Россия – наш общий дом.</b>					
1.1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов»	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
1.2.	Наш дом — Россия	1	0	0	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/nash-dom-rossiia.html">https://videouroki.net/razrabotki/nash-dom-rossiia.html</a> <a href="https://easyen.ru/load/orkseh/mirov/videofilm_rossija">https://easyen.ru/load/orkseh/mirov/videofilm_rossija</a>
1.3.	Язык и история	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-odnknr-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-odnknr-1.html</a>
1.4.	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
1.5.	Истоки родной культуры	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
1.6.	Материальная культура	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temuduhovnaya-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temuduhovnaya-</a>
1.7.	Духовная культура	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
1.8	Культура и религия	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://videouroki.net/video/orkise/5-class/">https://videouroki.net/video/orkise/5-class/</a>
1.9	Культура и образование Многообразие культур России (практическое занятие)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.10	Многообразие культур России (практическое занятие)	1	0	1	
<b>Раздел.2. Семья и духовно-нравственные ценности</b>					

2.1	Семья — хранитель духовных ценностей	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey">https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey</a>
2.2	Родина начинается с семьи	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
2.3	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey">https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey</a>
2.4.	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey">https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey</a>
2.5	Труд в истории семьи	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey">https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey</a>
2.6	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
<b>Раздел 3. Духовно-нравственное богатство личности.</b>					
3.1	Личность — общество — культура	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
3.2	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://youtu.be/NHJAjXV-jFI">https://youtu.be/NHJAjXV-jFI</a>
3.3	Личность и духовно-нравственные ценности	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
<b>Раздел 4. Культура единой России</b>					
4.1	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
4.2	Литература как язык культуры	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://urok.1sept.ru/religion">https://urok.1sept.ru/religion</a>
4.3	Взаимовлияние культур	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
4.4	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
4.5	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>

4.6	Праздники в культуре народов России	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/9760394962469799132">https://yandex.ru/video/preview/9760394962469799132</a>
4.7	Памятники в культуре народов России	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/5387228342689071718">https://yandex.ru/video/preview/5387228342689071718</a>
4.8	Музыкальная культура народов России	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
4.9	Изобразительное искусство народов России	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
4.10	Фольклор и литература народов России	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RvXFwTFKkMY">https://www.youtube.com/watch?v=RvXFwTFKkMY</a>
4.11	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
4.12	Культурная карта России (практическое занятие)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
4.13	Культурная карта России (практическое занятие)	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
4.14	Единство страны — залог будущего России	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/12245840422590868820">https://yandex.ru/video/preview/12245840422590868820</a>
4.15	Повторение и обобщение	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>

### Поурочное планирование 6классс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. «Культура как социальность»</b>					
1.1.	Мир культуры: его структура	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
1.2.	Культура России: многообразие регионов	1	0	0	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/nash-dom-rossija.html">https://videouroki.net/razrabotki/nash-dom-rossija.html</a> <a href="https://easyen.ru/load/orkseh/mirov/videofilm_rossija">https://easyen.ru/load/orkseh/mirov/videofilm_rossija</a>

1.3.	История быта как история культуры	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-odnknr-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-odnknr-1.html</a>
1.4.	Прогресс:технический и социальный	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
1.5.	Образование в культуре народов России	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
1.6.	Права и обязанности человека	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temuduhovnaya-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temuduhovnaya-</a>
1.7.	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
1.8	Современный мир: самое важное (практическое занятие)	1	0	1	

<b>Раздел 2. «Человек и его отражение в культуре»</b>					
2.1	1.9 Культура и образование Многообразие культур России (практическое занятие)	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.2	Взросление человека в культуре народов России	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
2.3	Религия как источник нравственности	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://youtu.be/J6V8cJqfcKQ">https://youtu.be/J6V8cJqfcKQ</a>
2.4	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
2.5	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
2.6	Самопознание (практическое занятие)	1	0	1	
<b>Раздел 3. «Человек как член общества»</b>					
3.1	Труд делает человека человеком	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-odnknr-po-teme-v-trude-krasota-cheloveka-1883400.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-odnknr-po-teme-v-trude-krasota-cheloveka-1883400.html</a>
3.2	Подвиг: как узнать героя?	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://youtu.be/TMOQL5Xv9c4">https://youtu.be/TMOQL5Xv9c4</a>

3.3	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
3.4	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
3.5	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsia-po-teme-dukhovno-nravstvennye-orient.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsia-po-teme-dukhovno-nravstvennye-orient.html</a>
3.6	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
3.7	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://edsoo.ru/constructor/4221166/#">https://edsoo.ru/constructor/4221166/#</a>
3.8	Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
3.9	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
3.10	Моя профессия (практическое занятие)	1	0	1	
<b>Раздел 4. «Родина и патриотизм»</b>					
4.1	Гражданин	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
4.2	Патриотизм	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-raznie/68379-zaschita-otechestva.html">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-raznie/68379-zaschita-otechestva.html</a>
4.3	Защита Родины: подвиг или долг?	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-raznie/68379-zaschita-otechestva.html">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-raznie/68379-zaschita-otechestva.html</a>

4.4	Государство . Россия — наша Родина	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a> <a href="https://youtu.be/U0NZgngWBVY">https://youtu.be/U0NZgngWBVY</a>
4.5	Гражданская идентичность (практическое занятие)	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
4.6	Моя школа и мой класс (практическое занятие)	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
4.7	Моя школа и мой класс (практическое занятие)	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
4.8	Человек: какой он? (практическое занятие)	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/specialcourse/1">https://resh.edu.ru/specialcourse/1</a>
4.9	Человек и культура (практическое занятие)	1	0	1	
4.10	Повторение и обобщение		0	0	

